

ABSTRAK

RICKY HAZMI MARCHALFI : “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *TeamAssistedIndividualization* (T.A.I.) Untuk Memperbaiki Hasil Belajar *Dribbling* Kaki Bagian Luar Dalam Sepak Bola Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Al-Maksum Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2016/2017”.

Pembimbing : Doris Apriani Ritonga

Skripsi, Medan :Fakultas Ilmu Keolahragaan Unimed 2016

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki hasil belajar *Dribbling* dengan Kaki Bagian Luar dalam Sepak Bola melalui penerapan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (T.A.I) pada siswa/siswi kelas VIII-3 SMP Swasta Al-Maksum Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini yang menjadi subjek adalah siswa/siswi kelas VIII-3 yang berjumlah sebanyak 35 siswa yang terdiri dari 21 putra dan 14 putri yang akan diberikan tindakan melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *TeamAssistedIndividualization* (T.A.I.) terhadap proses belajar *Dribbling* dengan kaki bagian luar dalam Sepak Bola. Metode yang dipakai pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*).

Setelah data terkumpul didapatkan hasil analisis : Nilai siswa sebelum menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *TeamAssistedIndividualization* (T.A.I.) (*pre-test*) diperoleh 6 siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar (17,14%), sedangkan 29 siswa belum mencapai ketuntasan belajar (82,86%) dengan nilai rata-rata 60,31. Kemudian dilakukan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *TeamAssistedIndividualization* (T.A.I.). Dari tes hasil belajar siklus 1 diperoleh sebanyak 21 orang siswa dengan nilai setelah dikonfersikan sebesar (60%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 14 orang siswa (40%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar setelah dikonfersikan adalah 73,96. Dari tes hasil belajar siklus 2 diperoleh data sebanyak 30 orang siswa dengan nilai setelah dikonfersikan sebesar (85,72%) yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar dan 5 orang siswa (14,28%) masih belum tuntas dengan nilai rata-rata siswa 84,43. Maka kenaikan nilai klasikal ketuntasan siswa dari siklus I ke siklus II mencapai 25,72% dengan kenaikan nilai rata-rata mencapai 10,47.

Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *TeamAssistedIndividualization* (T.A.I.) dapat meningkatkan proses hasil Teknik *Dribbling* dengan Kaki Bagian Luar dalam Permainan Sepak Bola pada siswa/siswi kelas VIII-3 SMP Swasta Al-Maksum Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2016/2017.