

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa melalui penerapan model pembelajaran *kooperatif tipe team assisted individualization* (TAI) dapat meningkatkan hasil belajar *dribbling* dengan menggunakan kaki bagian luar pada permainan sepak bola pada siswa kelas VIII.3 SMP Swasta Al-Maksum Percut Sei Tuan 2016/2017.

#### B. Saran

1. Disarankan pada guru Pendidikan Jasmani SMP Swasta Al-Maksum Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang. untuk mempertimbangan penerapan model pembelajaran *kooperatif tipe team assisted individualization* (TAI) dengan materi yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa.
2. Dari hasil penelitian ditemukan banyak siswa kurang memahami teknik dasar belajar *dribbling* permainan sepak bola dengan menggunakan kaki bagian luar yang benar, disarankan pada guru agar melaksanakan pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran *kooperatif tipe team assisted individualization* (TAI), diharapkan dapat memotivasi siswa untuk lebih semangat dalam belajar.
3. Kepada Mahasiswa FIK UNIMED agar dapat mencoba melakukan Penelitian Tindakan Kelas ( PTK ) melalui penerapan model pembelajaran

*kooperatif tipe team assisted individualization* (TAI), Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian dengan menggunakan penerapan model pembelajaran *kooperatif tipe team assisted individualization* (TAI) dalam pembelajaran kiranya dapat mencoba dengan materi pelajaran lain.

4. Untuk penulis sendiri sebagai acuan dalam proses pengajaran nanti setelah menjadi guru amin.