

## ABSTRAK

**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dribbling Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Gaya Mengajar Inklusi Pada Siswa Kelas VIII SMPNEGERI 11 MEDAN Pembimbing : Drs.Mulyadi MS**  
**Skripsi : FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIMED 2016.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan proses hasil belajar *dribbling* sepak bolamelalui gaya mengajar *inklusi* Pada Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 11 MEDAN KELURAHANPULO BRAYAN KECAMATAN MEDAN BARAT Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII-lyang menjadi sampel dengan jumlah siswa sebanyak 28 orang yang akan diberikan tindakan melalui gaya mengajar *inklusi* terhadap proses belajar *dribbling* sepak bola. Metode yang dipakai pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*ClassroomActionResearch*).

Hasil penelitian menyimpulkan : (1) Dari tes hasil belajar siklus I diperoleh sebanyak 19 siswa (67,85%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 9 orang siswa (32,14%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. (2) dari tes hasil belajar siklus II diperoleh data sebanyak 24 siswa (85,71%) dengan nilai rata-rata75,28 yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar, 4 orang (14,28%) masih belum tuntas. Sudah memenuhi kriteria ketuntasan secara klasikal yaitu 85% (Suryosubroto, 1997 : 129).

Dengan nilai rata-rata hasil belajar 75,28 Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui gaya mengajar *inklusi* dapat meningkatkan hasil belajar *dribbling* pada siswa-siswi kelasVIII Kelas VIII SMP NEGERI 11 MEDAN KELURAHAN PULO BRAYAN KECAMATAN MEDAN BARAT