

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil belajar membuat pola busana pesta remaja menggunakan model pembelajaran *picture and picture* pada siswa Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 3 Pematang Siantar cenderung tinggi yaitu sebesar 63,3%.
2. Hasil belajar membuat pola busana pesta dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI SMK Negeri 3 Pematang Siantar cenderung kurang yaitu sebesar 46,7%.
3. Terdapat pengaruh hasil belajar membuat pola busana pesta remaja dengan model pembelajaran *picture and picture* pada siswa Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 3 Pematang Siantar dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7,118 > 1,671$.

B. Implikasi

Hasil belajar membuat pola tanpa menggunakan model pembelajaran *Picture and picture* berada pada kategori rendah dan cenderung kurang. Siswa kurang aktif dikelas dan cenderung pasif. Siswa hanya mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru, setelah itu sebagian besar siswa tidak menyimpan kajian materi kedalam ingatannya sehingga hasil belajar siswa pada mata pelajaran membuat pola kurang maksimal.

Hasil belajar membuat pola dengan menggunakan model *Picture and picture* berada pada kategori tinggi dan cenderung baik. Dengan menggunakan media gambar, siswa menjadi lebih tertarik dan termotivasi untuk membuat

pola. Oleh karena itu, penggunaan model pembelajaran *Picture and picture* dapat digunakan sebagai alternatif bagi pendidik dalam menyampaikan materi ajar didalam kelas.

Model pembelajaran *Picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar membuat pola siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 3 Pentang Siantar. Hal ini menunjukkan bahwa pentingnya untuk terus meningkatkan pengetahuan siswa tentang membuat pola sehingga proses pembelajaran lebih optimal.

C. Saran

1. Diharapkan guru menggunakan model pembelajaran *picture and picture* serta melakukan pengembangan model pembelajaran yang lebih kreatif dan bervariasi sehingga siswa lebih menarik dan mudah memahami materi pembelajaran yang disampaikan.
2. Diharapkan kepada siswa agar lebih kreatif dan inovatif dalam membuat pola busana pesta remaja dengan mempelajari lebih dulu teori pembuatan pola busana pesta remaja dengan baik, sehingga mampu membuat pola busana pesta remaja dengan lebih sempurna.
3. Dari hasil penelitian terdapat pengaruh hasil belajar membuat pola busana pesta remaja dengan model pembelajaran *picture and picture* sehingga diharapkan guru mengembangkan model pembelajaran *picture and picture* yang digunakan khususnya dalam pembelajaran membuat pola busana pesta remaja.