

ABSTRAK

Surani, Nim 5123141036, Pengembangan Media Pembelajaran Prezi Pada Mata Pelajaran Membuat Pola Di SMK Awal Karya Pembangunan Galang, Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengembangkan desain media pembelajaran prezi pada mata pelajaran membuat pola dan 2) mengetahui kelayakan atau efektivitas desain media pembelajaran prezi pada mata pelajaran membuat pola di SMK Awal Karya Pembangunan Galang. Serta media yang layak dan dapat digunakan sebagai pengembangan media pembelajaran baru yang membantu siswa dalam mempelajari mata pelajaran membuat pola.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development* (R&D). Dengan menggunakan tahap atau prosedur yang sudah diadaptasi yang meliputi: Potensi dan masalah, pengumpulan data, desain media dan uji coba. Subjek uji coba penelitian ini adalah 56 siswa kelas X SMK Awal Karya Pembangunan Galang. Desain uji coba ada dua tahap yaitu: uji coba (tahap validasi) dan uji coba produk. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket, angket analisis kebutuhan, validator dan angket efektivitas meliputi skala penilaian dengan teknik analisis data menggunakan skala likert.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa desain media pembelajaran prezi pada mata pelajaran membuat pola ini berhasil dikembangkan melalui beberapa tahapan, yaitu 1) hasil penilaian ahli materi dengan skor rata-rata 83% dengan kriteria “baik” dan hasil penilaian ahli media dengan skor rata-rata 87,14% dengan kriteria “sangat baik”, 2) hasil penilaian uji coba kelompok: uji coba kelompok kecil dengan skor rata-rata 63,3% dengan kriteria “cukup”, uji coba kelompok sedang dengan rata-rata skor 79,25% dengan kriteria “setuju”, dan uji coba kelompok besar atau lapangan 89,25 dengan kriteria “sangat setuju”, 3) uji efektivitas siswa dengan skor rata-rata 89,25% dengan kriteria “sangat setuju” dan uji efektivitas guru dengan skor rata-rata 93,33% dengan kriteria “sangat setuju”. Dengan demikian, desain media pembelajaran prezi pada mata pelajaran membuat pola dianggap layak untuk dijadikan desain media pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Prezi, Efektivitas Media Prezi, Mata Pelajaran Membuat Pola