

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

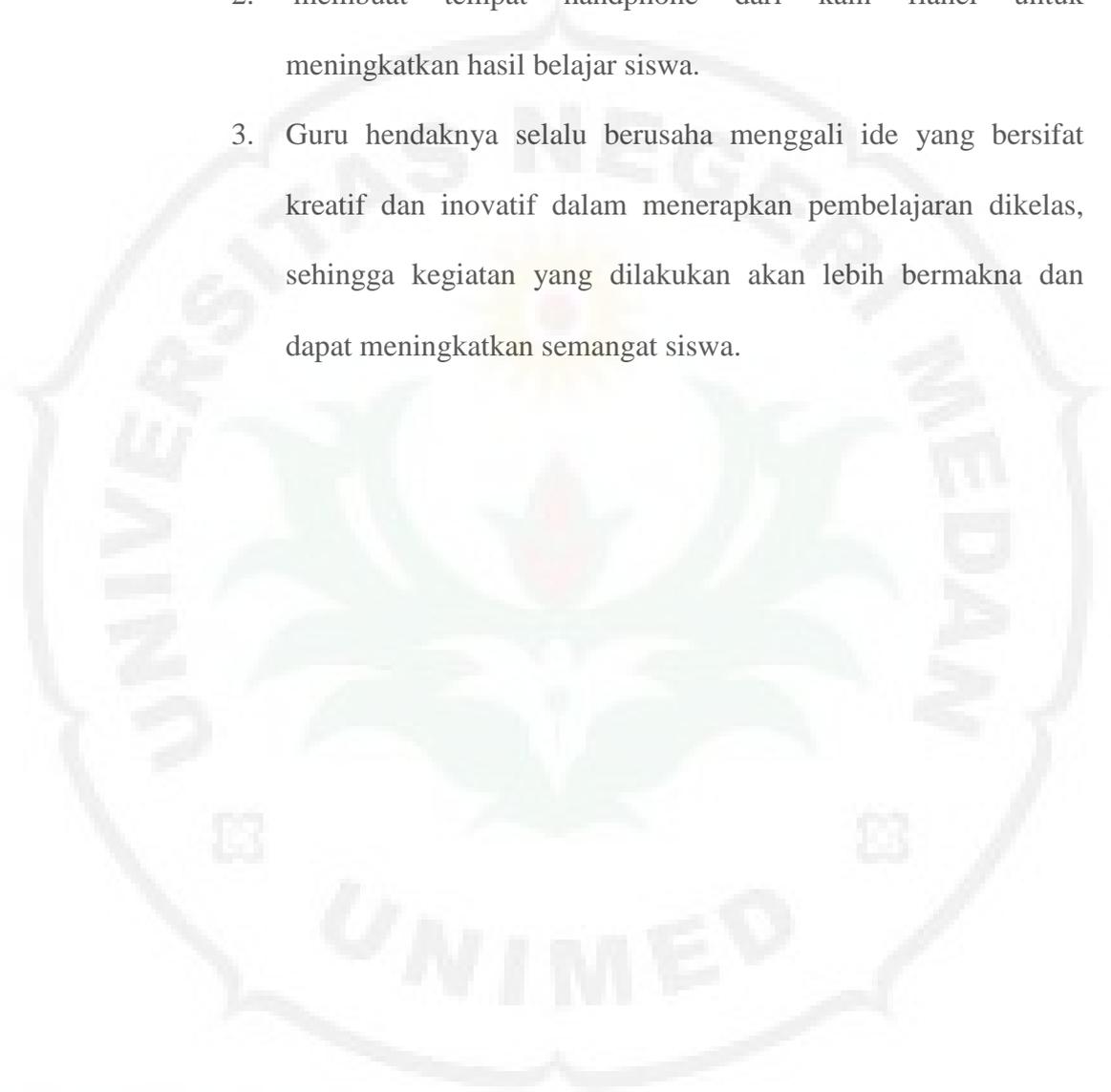
Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization hasil belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan siswa kelas X SMA Sultan Iskandar Muda Medan Sunggal, maka dapat disimpulkan sebagai berikut : Dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan membuat tempat handphone dari kain flanel berada pada tingkat kecenderungan kategori sangat tinggi dengan rata-rata 48–52 % menjadi 88.3%.

B. Saran

Dari hasil yang diperoleh dari penelitian tindakan kelas ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Karena telah melakukan pembelajaran membuat tempat handphone, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar, guru diharapkan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization sebagai model pembelajaran alternatif dalam memberikan materi dalam pelajaran prakarya dan kewirausahaan

2. membuat tempat handphone dari kain flanel untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Guru hendaknya selalu berusaha menggali ide yang bersifat kreatif dan inovatif dalam menerapkan pembelajaran dikelas, sehingga kegiatan yang dilakukan akan lebih bermakna dan dapat meningkatkan semangat siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY