

ABSTRAK

Watul Salim Hutapea. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menginterpretasikan Gambar Teknik dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta PAB 6 Medan Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw mata pelajaran menginterpretasikan gambar teknik pada sub bab pandangan, potongan dan penulisan ukuran. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research). Objek penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw mata pelajaran menginterpretasikan gambar teknik pada sub bab pandangan, potongan dan penulisan ukuran 2015/2016. Berdasarkan hasil analisis data hasil belajar siklus I diperoleh 21 siswa (77,77%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 6 siswa (22,23%) lainnya belum tuntas. Nilai rata-rata kelas 75,92 dengan tingkat ketuntasan secara klasikal sebesar 77,77%. Pada siklus II yang merupakan perbaikan pembelajaran yang telah diberikan pada siklus I, dari hasil tes belajar siklus II diperoleh 24 siswa (88,88%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 3 siswa (11,12%) lainnya belum tuntas. Nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 80,46 dengan tingkat ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 88,88%. Jika dibandingkan data dari siklus I dan siklus II maka diperoleh nilai dari 21 siswa yang tuntas pada siklus I bertambah sebanyak 3 siswa pada siklus II menjadi 24 siswa, sedangkan siswa yang tidak tuntas dalam belajar berkurang dari 6 siswa yang tidak tuntas pada siklus I menjadi 3 siswa pada siklus II. Karena telah memenuhi kriteria ketuntasan belajar siswa dan mengalami peningkatan dari siklus I dan siklus II maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa pada sub bab pandangan, potongan dan penulisan ukuran.

Kata Kunci: Hasil Belajar Menginterpretasikan Gambar Teknik, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.

ABSTRACT

Watul Salim Hutapea. *Efforts to Improve Learning Outcomes Interpret Image Technique by Applying Cooperative Learning Model Jigsaw in Class X Lightweight Vehicle Engineering Private SMK PAB 6 Terrain Academic Year 2015/2016*. Skripsi. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2016.

The purpose of this study was to determine the learning outcome by implementing cooperative learning model jigsaw subjects interpret engineering drawings in section views, section and writing sizes. This research is a classroom action research (Classroom Action Research). The object of this research is to improve student learning outcomes through cooperative learning model jigsaw subjects interpret engineering drawings in section views, section and writing the size of 2015/2016. Based on the analysis of learning outcomes first cycle obtained 21 students (77.77%) have achieved mastery learning and 6 students (22.23%) are not yet complete. The average value of 75.92 class with the level of completeness in classical amounted to 77.77%. In the second cycle which is an improvement of learning that has been given in the first cycle, of the test results obtained by studying the second cycle of 24 students (88.88%) have achieved mastery learning and 3 students (11.12%) are not yet complete. The average value of the class rose to 80.46 level in classical learning completeness of 88.88%. If compared to the data from the first cycle and the second cycle, the obtained values of 21 students who completed the first cycle increased by 3 students in the second cycle to 24 students, while the students who have not completed the study was reduced from 6 students who did not complete the first cycle to 3 students in the second cycle. For having met the completeness criteria of student learning and increased from the first cycle and the second cycle it can be concluded that the jigsaw cooperative learning model can improve students' learning ability in section views, section and writing sizes.

Keywords: Learning Outcomes Interpret Image Engineering, Model Cooperative Learning Jigsaw.