BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah: "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menginterpretasikan Gambar Teknik dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta PAB 6 Medan Tahun Ajaran 2015/2016". Peningkatan hasil belajar siswa tersebut yakni : (a) Pada siklus I Ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 77,77% dengan nilai terendah dan nilai tertinggi berturut-turut pada pertemuan ke-1 adalah 60 dan 85 sedangkan pada pertemuan ke-2 beturut-turut adalah 60 dan 95 serta nilai rata-rata kelas 75,92; (b) Pada siklus II Ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 88,88% dengan nilai terendah dan nilai tertinggi berturut-turut pada pertemuan ke-1 adalah 60 dan 90 sedangkan pada pertemuan ke-2 beturut-turut adalah 70 dan 100 serta nilai rata-rata kelas 80,46.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan penulis, adapun saran yang dapat disampaikan demi kelancaran penelitian adalah sabagai berikut

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* merupakan model pembelajaran yang dapat melatih jiwa kebersamaan dan kepemimpinan serta tanggung jawab diri bagi siswa, oleh sebab itu model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat menjadi salah satu sarana bagi guru untuk pengembangan diri peserta didik.

2. Dalam kegiatan belajar mengajar, guru diharapkan menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran Menginterpretasikan Gambar Teknik dalam peningkatan hasil belajar siswa. Guru diharapkan mampu menjadi fasilitator yang terus-menerus membimbing siswa dalam membangun sendiri pengetahuan dalam menyelesaikan permasalahan materi pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik dan permasalahan yang sama, hendaknya memperhatikan strategi, model, metode dan media pembelajaran yang sesuai, serta menguasai materi pokok yang diajarkan supaya keberhasilan pembelajaran tercapai dan memberikan bukti fisik observasi.