

## ABSTRAK

Bintoro Rooy Yunus Sanjaya Panjaitan : *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Sistem Bahan Bakar Pada Mata Pelajaran Teknik Dasar Otomotif Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Siswa X TKR SMK Swasta Teladan Medan T. A 2015/2016*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Sistem Bahan Bakar mata pelajaran Teknik Dasar Otomotif pada siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK Swasta Teladan Medan tahun ajaran 2015/2016. Teknik Dasar Otomotif merupakan salah satu program mata diklat pada pendidikan kejuruan program studi keahlian Teknik Kendaraan Ringan. Melalui tindakan berupa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS), diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar Sistem Bahan Bakar pada siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas model Arikunto yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dimana dalam setiap 1 siklus dilaksanakan dalam 2 pertemuan dan pada setiap siklus diselesaikan melalui tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pengamatan, dan tahap refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X TKR SMK Swasta Teladan Medan terdiri dari 30 orang. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pilihan berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar Sistem Bahan Bakar mata pelajaran Teknik Dasar Otomotif pada siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK Swasta Teladan Medan. Hal tersebut dapat dilihat dari pencapaian persentase ketuntasan belajar secara klasikal yakni 60% pada siklus I dan 76,67% pada siklus II, serta pencapaian nilai rata-rata kelas sebesar 72,89 pada siklus I dan 81,17 pada siklus II.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS, Hasil Belajar Siswa, Sistem Bahan Bakar.



## ABSTRACT

Bintoro Rooy Yunus Sanjaya Panjaitan : *Improving Learning Outcomes of Sistem Bahan Bakar Subject Teknik Dasar Otomotif Using Cooperative Learning Model Think Pair Share (TPS) in X TKR at SMK Swasta Teladan Medan T.A. 2015/2016*. Undergraduate Thesis. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2016.

This research is a class action that aims to improve learning outcomes of Sistem Bahan Bakar subject Teknik Dasar Otomotif in X Teknik Kendaraan Ringan at SMK Swasta Teladan Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Teknik Dasar Otomotif is one of the subjects on the program of vocational education study program expertise of Teknik Kendaraan Ringan. Through the action of the application of cooperative learning model type *Think Pair Share (TPS)*, is expected to improve learning outcomes of Sistem Bahan Bakar in X Teknik Kendaraan Ringan. The method used was classroom action research by Arikunto's model conducted in two cycles , which in every one cycle performed in 2 meeting and at each cycle resolved through the planning phase , the implementation phase of action , observation and reflection stages. Subjects in this research were X TKR SMK Swasta Teladan Medan consisting of 30 peoples. The collection of data used in this study is in the form of a multiple-choice test. The results showed that the application of cooperative learning model *Think Pair Share (TPS)* can improve learning outcomes of Sistem Bahan Bakar in X Teknik Kendaraan Ringan di SMK Swasta Teladan Medan. It can be seen from the achievement of classical learning completeness percentage that is 60% in the first cycle and 76,67% in the second cycle, as well as the achievement of the average value of the class 72,89 in the first cycle and 81,17 in the second cycle.

Keywords : Cooperative Learning Model Think Pair Share (TPS), Student Learning Outcomes, Sistem Bahan Bakar.