

ABSTRAK

Yeltsin Giulino Nababan : *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD(Student Teams-Achievement Divisions) Pada Mata Pelajaran Sistem Pemindah Daya Di SMK Negeri 2 Tanjungbalai T.A. 2015/2016*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Sistem Pemindah Daya pada siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 2 Tanjungbalai Tahun Ajaran 2015/2016. Sistem Pemindah Daya merupakan salah satu program mata pelajaran pada pendidikan kejuruan program studi keahlian Teknik Kendaraan Ringan. Melalui tindakan berupa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams-Achievement Divisions (STAD). Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas model Arikunto yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dimana dalam setiap 1 siklus dilaksanakan dalam 2 pertemuan dan pada setiap siklus diselesaikan melalui tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI TKR 2 SMK Negeri 2 Tanjungbalai yang terdiri dari 27 orang. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah test berupa pilihan berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams-Achievement Divisions (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar Sistem Pemindah Daya pada siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 2 Tanjungbalai. Hal tersebut dapat dilihat dari pencapaian persentase ketuntasan belajar secara klasikal yakni 62,96% pada siklus I dan 77,78% pada siklus II, serta pencapaian nilai rata-rata kelas sebesar 73,33 pada siklus I dan 82,22 pada siklus II.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Hasil Belajar Siswa, dan Sistem Pemindah Daya.*

ABSTRACT

Yeltsin Giulino Nababan : *Improving Learning Outcomes of XI Teknik Kendaraan Ringan students Using Cooperative Learning Model STAD(Student Teams-Achievement Divisions) in Subject Sistem Pemindah Daya at SMK Negeri 2 Tanjungbalai T.A. 2015/2016*. Undergraduate Thesis. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2016

This research is a class action that aims to improve learning outcomes of Sistem Pemindah Daya in XI Teknik Kendaraan Ringan at SMK Negeri 2 Tanjungbalai Tahun Ajaran 2015/2016. Sistem Pemindah Daya is one of the subjects on the program of vocational education study program expertise of Teknik Kendaraan Ringan. Through the action of the application of cooperative learning model type Student Teams-Achievement Divisions (STAD). The method used was classroom action research by Arikunto's model conducted in two cycles , which in every one cycle performed in 2 meeting and at each cycle resolved through the planning phase , the implementation phase of action , observation and reflection stages. Subjects in this research were XI TKR 2 SMK Negeri 2 Tanjungbalai consisting of 27 peoples. The collection of data used in this study is in the form of a multiple-choice test. The results showed that the application of cooperative learning model Student Teams-Achievement Divisions (STAD) can improve learning outcomes of Sistem Pemindah Daya in XI Teknik Kendaraan Ringan at SMK Negeri 2 Tanjungbalai. It can be seen from the achievement of classical learning completeness percentage that is 62,96% in the first cycle and 77,78% in the second cycle, as well as the achievement of the average value of the class 73,33 in the first cycle and 82,22 in the second cycle.

Keywords : Cooperative Learning Model STAD, Student Learning Outcomes, and Sistem Pemindah Daya