

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- _____. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Awaludin, Ahmad. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pengapian Konvensional. *Skripsi*. Semarang, Universitas Negeri Semarang.
- Depdiknas. (2006). *Bunga Rampai Keberhasilan Guru dalam Pembelajaran (SMA, SMK, dan SLB)*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B., dan Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Harmoko. (2013). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Student Teams-Achievement Divisions (STAD) Ditinjau Dari Keaktifan Siswa Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Menggunakan Alat Ukur Kelas X Jurusan Teknik Pemesinan Di SMK Muhammadiyah Prambanan. *Skripsi*. Yogyakarta, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ibrahim. M, dkk. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. UNESA University Press. Surabaya.
- Kusumah. Wijaya dan Dedi Dwigatama. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Indeks.
- Lie. (2008). *Cooperative Learning*. Jakarta; PT. Gramedia Widiasara Indonesia.
- Maidiyah, E. (1998). Pembelajaran Kooperatif Pada Topik Pecahan di SD (Dalam Upaya-upaya Meningkatkan Peran Pendidikan Matematika Dalam Menghadapi Era Globalisasi: Perspektif Pembelajaran Alternatif Kompetitif). *Laporan Seminar Nasional Pendidikan Matematika 4 April 1998*. Malang: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Malang.
- Muhibbin, Syah. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Novita Maulidah. (2012). Efektivitas model pembelajaran Kooperatif tipe STAD (Student Teams Achievement divisions) berbantuan modul Terhadap

hasil belajar kewirausahaan Pada siswa kelas X Pemasaran SMK Negeri 1 Batang. *Skripsi*. Semarang, Unoversitas Negeri Semarang.

Nuansa Ayu Febrina & Isroah. (2012) Peningkatan Aktivitas Belajar Akuntansi Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Pada Siswa Kelas X AK 3 Program Keahlian Akuntansi SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia, Vol. X, No. 2*

Nurhadi. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Universitas Negeri Malang: Malang.

Rohani, Ahmad. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grapindo Persada.

Sadiman. S., Arief, dkk. (2009). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.

Sardiman. A., M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin, Robert, E. (2005). *Cooperative Learning*. Diterjemahkan oleh penyunting Dr. Zubaedi. Bandung: Nusa Media.

Soemanto, Wasty. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. (2009). *Metoda Statistika. Bandung : Tarsito*.

Sunanik. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Kelas XI TKR 1 Semester II SMK Negeri 2 Lamongan Tahun Pelajaran 2011/2012. *E-Jurnal FKIP*. Lamongan.

Sagala, Syaiful. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. ALFABETA.

Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Trianto. (2009). *Mendesan Model Pembelajaran inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wahidmurni, Alifin Mustikawan, dan Ali Ridho. (2010). *Evaluasi Pembelajaran: Kompetensi dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Letera.



THE
Character Building
UNIVERSITY