

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah: “penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) dapat meningkatkan hasil belajar Sistem Pemindah Daya pada siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 2 Tanjungbalai tahun ajaran 2015/2016”. Peningkatan hasil belajar siswa tersebut yakni : a) Pada siklus I ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 62,96% dengan nilai terendah 53,33 dan nilai tertinggi 86,67 serta nilai rata-rata kelas 73,33; b) Pada siklus II Ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 77,78% dengan nilai terendah 73,33 dan nilai tertinggi 100 serta nilai rata-rata kelas 82,22.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan penulis, adapun saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Efektifitas pembelajaran dipengaruhi oleh keaktifan belajar siswa, semakin aktif siswa membelajarkan diri maka hasil belajar akan semakin lebih baik. Oleh sebab itu disarankan kepada guru untuk membuat variasi mengajar dengan menggunakan model pembelajaran yang menuntut siswa berperan lebih aktif dalam pembelajaran.

2. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD merupakan model pembelajaran yang dapat melatih jiwa kebersamaan dan kepemimpinan serta tanggungjawab diri bagi siswa, oleh sebab itu model kooperatif tipe STAD dapat menjadi salah satu sarana bagi guru untuk pengembangan diri peserta didik.
3. Menerapkan model pembelajaran yang menuntut siswa berperan lebih aktif dalam proses pembelajaran tentunya memiliki kendala tersendiri, terutama dalam mengkoordinir ketertiban belajar. Oleh sebab itu sebelum menerapkan model pembelajaran yang menuntut peran aktif siswa, diharapkan kepada guru untuk manajemen pembelajaran dengan matang agar sistem kontrol pada pelaksanaan pembelajaran terlaksana dengan baik.