

ABSTRAK

Saut Jumadi Situmorang : *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara yang Diajarkan Menggunakan Media Gambar Berbasis Auto CAD dengan Tanpa Media Pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Siswa Kelas X SMK Mandiri Percut Sei Tuan.* Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat perbedaan hasil belajar siswa antara yang diajarkan menggunakan media gambar berbasis Auto CAD dengan tanpa media pada mata pelajaran Menggambar Teknik Siswa Kelas X SMK Mandiri Percut Sei tuan.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian two group pretest-posttest design. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara teknik random sampling yaitu kelas X TKR 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 38 orang dan Kelas X TKR 2 sebagai kelas Kontrol yang berjumlah 39 orang. Kelas Eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan media gambar berbasis Auto CAD, sedangkan kelas kontrol diberi perlakuan tanpa menggunakan media. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda dengan jumlah 25 soal. Sebelum dilakukan tes pada kedua kelas tersebut, terlebih dahulu diberikan perlakuan yang berbeda pada masing-masing kelas dalam jangka waktu dan pertemuan yang sama.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara yang diajarkan menggunakan media gambar berbasis auto cad dengan tanpa media pada mata pelajaran Menggambar Teknik Siswa Kelas X SMK Mandiri Percut Sei Tuan. Hal ini ditunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,994 > 1,995$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : Media Gambar, Auto CAD, Hasil Belajar

ABSTRACT

Saut Jumadi Situmorang: *Differences Results Student Learning Between Taught Using Auto CAD-based drawing media with Lesson Without Media on subjects Drawing Techniques Class X SMK Mandiri Percut Sei Tuan.* Essay. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2016.

This study aims to determine the degree of difference the learning outcomes of students between who are taught using Auto CAD-based drawing media with Without Media on subjects Drawing Techniques Class X SMK Mandiri Percut Sei Tuan.

This type of research is quasi-experimental research design two group pretest-posttest design. The population in the study were all students of class X consists of four classes. Sampling was done by random sampling technique that is class X TKR 1 as an experimental class numbering 38 people and Class X TKR 2 as a control class that numbered 39 people. The Experiments Class were treated using Auto CAD-based drawing media, while the control group was treated without the use of media. The instrument used is a test of learning outcomes in the form of multiple choice question number 25. Before carrying out tests on two classes, first given a different treatment for each class in a period and the same meeting.

The result showed that there were differences between the learning outcomes of students who are taught using Auto CAD-based drawing media with Without Media on subjects Drawing Techniques Class X SMK Mandiri Percut Sei Tuan. It is shown that $t_{hitung} > t_{table}$ namely $4.994 > 1.995$ at significance level $\alpha = 0,05$ so H_0 rejected and H_a accepted.

Keywords: Drawing Media, Auto CAD, Study Result