# ABSTRAK

Landen Lumbanraja : *Peningkatan Hasil Belajar Konsep Motor Bakar Mata Pelajaran Mesin Konversi Energi Dengan Menerapkan Media Pembelajaran Animasi Macromedia Flash pada Siswa Kelas X SMK Yayasan Soposurung Balige Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Hasil belajar Mata Diklat Mesin Konversi Energi terkhususnya pada kompetensi dasar motor bakar merupakan bagian yang sangat penting untuk ditingkatkan pada kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan, karena kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan bertujuan untuk membekali siswa dengan keterampilan dan pengetahuan dibidang otomotif. Materi-materi pada konsep motor bakar membutuhkan suatu media yang dapat membantu siswa dalam memahami materi yang akan disampaikan oleh guru. Untuk itu media pembelajaran Animasi Macromedia Flash dipilih karena softwere ini memiliki banyak fitur yang sangat mendukung. Sehingga tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar mata pelajaran mesin konversi energi dengan kompetensi dasar konsep motor bakar pada siswa kelas X TKR di SMK Yayasan Soposurung Balige melalui penerapan media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash 8*". Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan media pembelajaran animasi Macromedia Flash sebagai sasaran utamanya. Pada penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus dimana tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan dan tahap refleksi. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X TKR SMK Yayasan Soposurung Balige yang berjumlah 27 orang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berpedoman pada teknik observasi dan tes. Observasi yang dilakukan terhadap siswa untuk mengetahui aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Sedangkan tes hasil belajar dibagi menjadi 2 yaitu tes kemampuan awal (*pre test*) dan tes kemampuan akhir (*post test*). Hasil penelitian diperoleh bahwa terjadi peningkatan hasil belajar. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya persentase ketuntasan klasikal dari 63% pada siklus I menjadi 85% pada siklus II dan juga nilai rata-rata kelas yang meningkat dari 72,5 pada siklus I menjadi 82,5 pada siklus II. Aktivitas belajar siswa juga mengalami penigkatan yaitu 70 % pada siklus I menjadi 81% pada siklus II



Kata Kunci : Media Animasi Macromedia Flash, Hasil Belajar Siswa.

## ABSTRACT

Landen Lumbanraja: *Improved Learning Outcomes Concept Motor Fuel Energy Conversion Engineering Subjects Applying Learning Media Animation With Macromedia Flash in Class X SMK Soposurung Balige Foundation Academic Year 2016/2017*. Essay. Faculty of Engineering State University of Medan . 2016.

Learning outcomes of Energy Conversion Engineering in particular on the basis of competence engine concept is a very important part to enhanced competence Teknik Kendaraan Ringan, because competency skills of Teknik Kendaraan Ringan to equip students with the skills and knowledge in automotive. The materials on the engine concept requires a medium that can help students to understand the material that will be delivered by the teacher. Then Learning Media Animation With Macromedia Flash been softwere has many features that are very supportive. So the purpose of this study was to determine how much of improved learning outcomes of the energy conversion machine learning with basic competence enginepada concept of class X TKR SMK Soposurung Balige Foundation through application-based Learning Media Animation With Macromedia Flash ". This type of research is classroom action research with the use of Then Learning Media Animation With Macromedia Flash as its main target. In the classroom action research consists of 2 cycles where each cycle consists of 4 phases: planning, implementation stage, the stage of observation and reflection stages. Subjects of this study were students of class X TKR SMK Soposurung Balige Foundation totaling 27 people. Data collection techniques in this study based on the observation and tests. Observations were carried out on students to determine the activity of students during the learning process takes place. While the achievement test is divided into two, namely test the ability of early (pre-test) and test the ability of the end (post-test). The result showed that an increase in learning outcomes.. This is shown by the increased percentage of classical completeness of 63% in the first cycle to 85% in the second cycle and also the value of the average grade increased from 72,5 in the first cycle to 82.5 in the second cycle. Student learning activities also experienced a progressive increase of 70% in the first cycle to 81% in the second cycle.



Keyword : Media Animation With Macromedia Flash, Student Learning Outcomes