

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Adithia R.S Ginting
NIM : 5113122001
Jurusan : Teknik Mesin
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Bahan Bakar Bensin Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Perbaungan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran, dan apabila kelak dikemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar (skripsi plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar kesarjanaan dan atau sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Medan, Agustus 2016

Yang Membuat Pernyataan



Adithia R.S Ginting
NIM. 5113122001

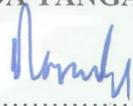
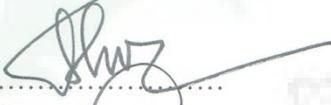
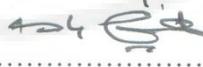
LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SISTEM BAHAN BAKAR BENSON KELAS
XI TEKNIK KENDARAAN RINGAN
SMK NEGERI 1 PERBAUNGAN

ADITHIA R.S GINTING
NIM. 5113122001

Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan
Tanggal : 12 Agustus 2016

PANITIA PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd (Dekan Fakultas Teknik)		02-09-2016
Drs. Hidir Efendi, M.Pd (Ketua Jurusan Pend. Teknik Mesin)		01-09-2016
Drs. Pudir Saragih, M.Pd (Pembimbing)		31-08-2016
Dr. R. Mursid, ST, M.Pd (Penguji)		24-08-2016
Drs. Suherman, M.Pd (Penguji)		24-08-2016
Drs. Selamat Riadi, MT (Penguji)		30-08-2016

Medan, Agustus 2016
Dekan Fakultas Teknik

Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd
NIP. 19600705 198601 1 001

