

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Skor rata-rata hasil belajar Pengenalan Konsep Dasar Elektronika pada pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Togheter (NHT) sebesar 26,76 dan skor rata-rata siswa pada pembelajaran konvensional sebesar 21,67
2. Terdapat perbedaan hasil belajar Pengenalan Konsep Dasar Elektronika antara siswa yang diajar pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Togheter dibandingkan dengan pembelajaran konvensional di Kelas X TKJ SMK Negeri 1 Air Putih tahun pembelajaran 2015/2016 sebesar 5,24

B. Implikasi

1. Implikasi terhadap pembelajaran Pengenalan Konsep Dasar Elektronika

Temuan penelitian berdasarkan skor rata-rata pembelajaran menggunakan model pembelajaran NHT memiliki hasil belajar yang lebih tinggi dari pembelajaran konvensional dalam Pengenalan Konsep Dasar Elektronika. Ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan NHT lebih baik diterapkan daripada pembelajaran konvensional. Penerapan model pembelajaran NHT pada kompetensi Pengenalan Konsep Dasar Elektronik berimplikasi terhadap kemampuan siswa dalam belajar PKDE

2. Implikasi terhadap peran Guru

Penerapan pembelajaran NHT menuntut perubahan peran guru, yaitu :

a. Cara pandang terhadap siswa

Dalam pembelajaran NHT siswa tidak lagi berperan sebagai penerima pengetahuan secara pasif melainkan menjadi aktif dalam pembelajaran.

Implikasi pembelajaran NHT membuat siswa lebih aktif dalam mencari jawaban dari masalah yang dihadapi serta merumuskan kesimpulannya sehingga siswa mengetahui sendiri apa yang ia perlukan dalam pengalaman yang baru.

b. Manajemen Pembelajaran

Dalam membuat suasana yang nyaman dalam pembelajaran, guru hendaknya mengambil posisi sebagai fasilitator dan mediator pembelajaran. Sehingga siswa dapat dengan bebas dan luas mengemukakan gagasan dan argumentasinya.

C. Saran

1. Saran Kepada Kepala sekolah

- Dalam mendukung pembelajaran yang baik, sebaiknya kepala sekolah melengkapi segala sarana-sarana yang menunjang kegiatan pembelajaran tersebut.
- Hendaknya Kepala Sekolah memberikan himbauan kepada Guru-guru untuk menguasai lebih dari satu model pembelajaran

2. Saran Kepada Guru

- Hendaknya guru-guru dapat menguasai beberapa model pembelajaran
 - Hendaknya guru lebih memberikan waktu kepada siswa untuk berdiskusi
 - Hendaknya guru memberikan penghargaan kepada siswa-siswa yang dapat memecahkan permasalahan yang ada.
 - Dalam membuat kelompok pembelajaran, hendaknya guru memperhatikan keseragaman kelompok agar hasil diskusi dapat lebih baik
3. Saran kepada Peneliti yang lain
- Agar dapat melakukan penelitian lanjutan terhadap variabel-variabel yang relevan
 - Agar memperhatikan kesetaraan kemampuan awal kelompok-kelompok yang teliti