

ABSTRAK

Nainggolan, Yogie Hardyasi G. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Compact Disc Tutorial (CD-T) pada Mata Pelajaran Memahami Teori Dasar Elektronika (MTDE) di Kelas X SMK Swasta Bandung-2 Medan.* Skripsi, Medan: Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) bagaimana pengembangan media pembelajaran berbasis *Compact Disc Tutorial* (CD-T) dalam pembelajaran Memahami Teori Dasar Elektronika (MTDE) di Kelas X SMK Swasta Bandung-2 Medan dan (2) apakah pengembangan media pembelajaran berbasis *Compact Disc Tutorial* (CD-T) efektif terhadap Memahami Teori Dasar Elektronika (MTDE).

Penelitian ini dikategorikan dalam penelitian pengembangan. Penelitian ini merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan mutu pembelajaran Memahami Teori Dasar Elektronika (MTDE) yang dirancang dalam bentuk pengembangan bahan ajar berbasis *Compact Disc Tutorial* (CD-T). Produk pengembangan media pembelajaran interaktif memerlukan validasi dalam rangka evaluasi formatif. Validasi tersebut diperoleh dari para subjek yang terdiri dari ahli materi, ahli media, dan pemakai produk yaitu siswa kelas X program keahlian Teknik Audio Video (TAV) SMK Swasta Bandung-2 Medan. Instrumen pengumpulan data pada pengembangan ini berupa angket penilaian yang diadaptasi dari instrumen kelayakan media pembelajaran interaktif yang telah dirancang oleh Sriadhi (2014). Jenis data yang dikumpulkan adalah data kuantitatif yang diperoleh dari sebaran angket dan data kualitatif berupa uraian saran dan masukan tertulis oleh responden sebagai data tambahan.

Berdasarkan data hasil validasi ahli materi yang meliputi aspek panduan informasi dan konten bahan ajar diperoleh rata-rata skor hasil penilaian sebesar 4,40 dengan kategori sangat layak. Selanjutnya data hasil validasi ahli media yang meliputi aspek panduan informasi, penggunaan *courseware* dan kualitas estetika paparan diperoleh rata-rata skor hasil penilaian sebesar 4,25 dengan kategori sangat layak. Selanjutnya data hasil uji coba yang dilakukan terhadap 3 (tiga) orang siswa diperoleh rata-rata skor hasil penilaian sebesar 4,45 dengan kriteria sangat layak. Secara keseluruhan hasil validasi uji coba pengembangan media pembelajaran interaktif ini memperoleh penilaian sangat layak yang berarti bahwa media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran Memahami Teori Dasar Elektronika (MTDE) layak digunakan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan kompetensi siswa.

ABSTRAK

Nainggolan, Yogie Hardyasi G. (2016). Development of Compact Disc-based learning Media Tutorial (CD-T) on subjects to understand the basic theory of electronics (MTDE) in class X SMK Bandung-2 Private terrain. Thesis, Department of education: Field of electrical engineering, Faculty of engineering, State University of Medan.

This research aims to know (1) how the development of media-based learning Tutorial Compact Disc (CD-T) in learning to understand the basic theory of electronics (MTDE) in class X SMK 2 Bandung-Medan Private and (2) whether the development Compact Disc-based learning media Tutorial (CD-T) effective against Understanding Basic Electronics Theory (MTDE).

The study categorized in research development. This research is one of the efforts to improve student learning outcomes and the quality of learning Basic Electronics Theory Comprehend (MTDE) designed in the form of the development of learning materials Compact Disc-based Tutorial (CD-T). Development of interactive learning media product requires validation of formative evaluation in order. The validation is obtained from the subject consisting of materials experts, media experts, and users of the product i.e. grade X Video Audio Engineering program (TAV) SMK Bandung-2 Private terrain. Data collection instruments in the development of this form of assessment question form, adapted from an instrument feasibility study interactive media have been designed by Sriadhi (2014). The type of data collected is quantitative data obtained from distribution of the now and the qualitative data in the form of advice and input descriptions written by respondents as additional data.

Based on the results of the validation data expert material covering aspects of Guide information and content learning materials obtained an average score results of 4.40 with very worthy category. Next data validation results covering aspects of media experts Guide information, use of courseware and aesthetic qualities of exposure obtained an average score results of 4.25 with very worthy category. Further trial results data that is carried out against three (3) students gained an average score results of 4.45 criteria very feasible. Overall the results of the validation tests of this interactive learning media development earn very decent assessment which means that interactive learning media on subjects to understand the basic theory of electronics (MTDE) worth is used to improve the quality of the learning process and competence of students.