

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Pengembangan media pembelajaran berbasis CD-T dalam pembelajaran Memahami Teori Dasar Elektronika (MTDE) di SMK Swasta Bandung 2 meliputi proses validasi ahli materi, ahli multimedia dan siswa. Hasil validasi dari ahli materi, ahli multimedia dan siswa menyatakan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis CD-T dalam pembelajaran Memahami Teori Dasar Elektronika (MTDE) yang dihasilkan layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis CD-T dalam pembelajaran Memahami Teori Dasar Elektronika (MTDE) yang telah teruji memiliki implikasi yang tinggi dan dapat digunakan guru dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran interaktif yang digunakan dalam pembelajaran MTDE akan mempermudah guru untuk menyelenggarakan proses pembelajaran yang menyenangkan sehingga berdampak pada efektivitas proses pembelajaran dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan kompetensi siswa
2. Media pembelajaran interaktif berbasis CD-T dalam pembelajaran Memahami Teori Dasar Elektronika (MTDE) akan mempermudah siswa untuk melaksanakan pembelajaran secara mandiri sehingga siswa dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal.

C. Saran

Berdasarkan simpulan, hasil temuan dan implikasi yang diuraikan berikut ini diajukan beberapa saran, yaitu:

1. Kepala Sekolah sebagai pengambil kebijaksanaan harus mampu melihat dan mau mendengar keinginan guru, mau belajar untuk menciptakan perubahan-perubahan penerapan teknologi pembelajaran sehingga dapat mengupayakan pengadaan dan untuk pengadaan modul pembelajaran
2. Kepada semua guru sebagai tenaga pendidik khususnya guru SMK agar mampu menerapkan dan menciptakan media-media pembelajaran yang interaktif untuk dapat menarik gairah belajar siswa pada semua mata pelajaran khususnya mata pelajaran MTDE
3. Media pembelajaran berbasis CD-T dalam pembelajaran Memahami Teori Dasar Elektronika (MTDE) ini memerlukan adanya komputer sehingga hendaknya komputer yang ada di laboratorium komputer sekolah diperbaharui sesuai dengan jumlah siswa dan kapasitas yang ada.