

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II. KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	11
B. Kerangka Berpikir	29
C. Penelitian Yang Relevan	33
D. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian	36
B. Populasi dan sampel.....	36
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	36
D. Jenis dan Desain Penelitian.....	38
E. Prosedur Penelitian.....	39
F. Instrumen Penelitian	43
G. Uji Coba Instrumen	43
H. Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Hasil Pretes Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
1. Hasil Tes Kemampuan Awal Kelas Eksperimen (XI TPTL 1)	53
2. Hasil Tes Kemampuan Awal Kelas Kontrol (XI TPTL 2)	54
3. Uji Homogenitas Hasil Tes Kemampuan Awal Kedua Kelas Penelitian	55
B. Hasil Postes Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	56
1. Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Strategi pembelajaran Problem Based Learning (PBL)..	57
2. Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Ekspositori	58
C. Uji Persyaratan Analisis	59
1. Uji Normalitas	59
2. Uji Homogenitas	60
3. Pengujian Hipotesis.....	61
D. Temuan Penelitian.....	62
E. Pembahasan Hasil Penelitian	63

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	68
B. Implikasi.....	69
C. Saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA	71
-----------------------------	----