

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Hasil belajar Instalasi Motor Listrik kelas XI SMK Budhi Darma Indrapura yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) lebih tinggi dari pada Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan memperoleh skor rata-rata 21,433 dengan skor tertinggi 25 dan skor terendah 18 dan nilai rata-rata 71,44 serta telah memenuhi standar KKM, yaitu 70,00.
2. Hasil belajar Instalasi Motor Listrik kelas XI SMK Budhi Darma Indrapura yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori lebih rendah dari pada Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan memperoleh skor rata-rata 17,13 dengan skor tertinggi 23 dan skor terendah 14 dan nilai rata-rata 57,11 serta tidak memenuhi standar KKM, yaitu 70,00.
3. Secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi ekspositori pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik di kelas XI SMK Budhi Darma Indrapura Tahun Ajaran 2015/ 2016, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,314 > 1,672$.

B. IMPLIKASI

- 1) Jika Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) diterapkan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar, maka hasil belajar Instalasi Motor Listrik pada siswa kelas XI SMK Budhi Darma Indrapura akan semakin meningkat dan mencapai KKM.
- 2) Jika Strategi pembelajaran ekspositori diterapkan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar, maka hasil belajar Instalasi Motor Listrik pada siswa kelas XI SMK Budhi Darma Indrapura tidak mencapai KKM.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru yang mengajar Instalasi Motor Listrik dapat menjadikan Strategi pembelajaran Problem Based Learning (PBL) sebagai salah satu alternatif dalam memilih Strategi pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada guru yang mengajar Instalasi Motor Listrik dapat menerapkan Strategi pembelajaran Problem Based Learning (PBL) sebagai Strategi pembelajaran yang diharapkan dapat membuat siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti pelajaran.
3. Kepada guru yang mengajar Instalasi Motor Listrik yang ingin menerapkan Strategi pembelajaran Problem Based Learning (PBL) sebaiknya dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik – baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
4. Kepada calon peneliti berikutnya agar mengadakan penelitian yang sama dengan materi ataupun tingkatan kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan.