

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan motivasi belajar siswa kelas X dan XI Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Beringin cenderung cukup yaitu sebanyak 88,33%.
2. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa kelas X dan XI Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Beringin cenderung cukup yaitu sebanyak 75%.
3. Tingkat kecenderungan minat berwirausaha siswa kelas X dan XI Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Beringin cenderung cukup yaitu sebanyak 65%.
4. Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan minat berwirausaha pada siswa kelas X dan XI Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Beringin. Hal ini dibuktikan dari nilai  $t_{hitung} = 3,265$  dan nilai  $t_{tabel} = 2,00$  dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$ .
5. Terdapat hubungan yang signifikan antara hasil belajar dengan minat berwirausaha pada siswa kelas X dan XI Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Beringin. Hal ini dibuktikan dari nilai  $t_{hitung} = 2,734$  dan nilai  $t_{tabel} = 2,00$  dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$ .
6. Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dan hasil

belajar dengan minat berwirausaha pada siswa kelas X dan XI Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Beringin. Hal ini dibuktikan dari nilai  $R = 0.7898$  dan nilai  $r_{tabel} = 0.254$  dimana  $R > r_{tabel}$ . Uji signifikansi korelasi R diperoleh  $F_{hitung} = 47,252$  dimana  $F_{tabel} = 3,158$ . Maka  $F_{hitung} > F_{tabel}$

## **B. Saran**

1. Bagi para guru diharapkan semakin banyak memberikan motivasi untuk berwirausaha dan menerapkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran agar hasil belajar siswa semakin baik.
2. Bagi para siswa tata kecantikan diharapkan untuk lebih meningkatkan motivasi belajar dan cara belajar agar siswa lebih berprestasi.
3. Dengan adanya hubungan yang signifikan dan berarti antara motivasi belajar dan hasil belajar dengan minat berwirausaha, hendaknya pihak sekolah meningkatkan sarana belajar siswa sehingga siswa dapat berprestasi.