

ABSTRAK

Dini Amalia Rangkuti, Nim 5111543002. Pengaruh Penggunaan Media Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Pembuatan Rok Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Tebing Tinggi. Skripsi Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan.2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Media Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Pembuatan Rok Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Tebing Tinggi. Penelitian ini merupakan jenis penelitian quasi eksperimen yang dilakukan di SMK Negeri 3 Tebing Tinggi. Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 3 Tebing Tinggi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Tata Busana Kelas X yang berjumlah 2 Kelas dengan jumlah siswa 50 orang. Sedangkan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas X Busana 5 yang berjumlah 25 siswa dan X Busana 6 yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah total sampling. Teknik pengumpulan data untuk mengukur hasil belajar pembuatan rok lipit hadap dalam penelitian ini menggunakan pengamatan pada pembuatan rok lipit hadap. Teknik analisa data melalui uji normalitas, uji homogenitas, uji kecenderungan dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 25 orang yang diajar menggunakan media pembelajaran video tutorial menunjukkan rata-rata hasil yaitu 22,12. Sedangkan hasil belajar kelas yang diajar tanpa menggunakan media pembelajaran video tutorial 18,8. Hasil uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa sebaran hasil belajar pembuatan rok yang diajar menggunakan media pembelajaran video tutorial adalah berdistribusi normal dimana $0,0281 < 0,0346$ dan data hasil belajar siswa tanpa menggunakan media pembelajaran video tutorial adalah berdistribusi normal dimana, $0,0075 > 0,0346$ dan kedua varians data adalah homogeny karena $f_{hitung} < f_{tabel}$ yaitu $1,29 < 1,78$.

Dapat disimpulkan bahwa, hasil belajar dengan menggunakan media pembelajaran video tutorial lebih baik jika dibandingkan tanpa menggunakan media pembelajaran video tutorial dimana hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,512 > 1,676$ dengan kata lain penelitian H_a pada penelitian terdapat “Pengaruh Penggunaan Media Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Pembuatan Rok Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Tebing Tinggi di terima”.

Kata kunci : Media Video Tutorial, Hasil Belajar Pembuatan Rok