

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar pembuatan rok lipit hadap dengan menggunakan media video tutorial berada pada kategori tinggi (56%) yang dimana dari proses pembelajaran terdapat peningkatan.
2. Hasil belajar pembuatan rok lipit hadap tanpa menggunakan media video tutorial berada pada kategori cukup (40%)
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran video tutorial terhadap hasil belajar pembuatan rok lipit hadap siswa kelas X SMK Negeri 3 Tebing Tinggi, dengan hasil pengujian hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $8,512 > 1,676$.

B. Implikasi

hasil belajar pembuatan rok lipit hadap dengan menggunakan media pembelajaran video tutorial berada pada kelompok atas. Oleh karena itu sebaiknya hasil belajar siswa perlu ditingkatkan melalui latihan-latihan menjahit, menambah pengetahuan dan keterampilan siswa tentang tata cara teknik-teknik pembuatan rok lipit hadap sehingga memperoleh hasil yang diinginkan.

Hasil belajar pembuatan rok lipit hadap tanpa adanya penggunaan media video tutorial berada pada kelompok tengah. Untuk itu, penggunaan media pembelajaran video tutorial dalam mengajar merupakan salah satu alternative untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembuatan rok lipit hadap. Selain meningkatkan motivasi dan perhatian siswa, media pembelajaran video tutorial dapat menyampaikan pesan dengan sangat jelas karena mengaktifkan kedua alat indera siswa yaitu indera penglihatan dan indera pendengaran sehingga dapat menembangkan potensi yang dimilikinya.

C. Saran

Sebagai bahan perbaikan dan penelitian, ada beberapa saran yang diberikan, antara lain:

1. Diharapkan pada Guru mata pelajaran teknologi menjahit untuk dapat menerapkan media pembelajaran video tutorial sebagai salah satu alternatif pengembangan strategi belajar untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa, selain itu guru juga lebih memperhatikan profesionalitas sebagai fasilitator sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik.
2. Media pembelajaran video tutorial sangat baik di terapkan pada mata pelajaran pembuatan rok lipit hadap, untuk itu pihak sekolah dan guru-guru agar selalu menggunakan media pembelajaran video tutorial sebagai pendamping pembelajaran yang masih secara langsung.
3. Diharapkan kepada seluruh siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran yang disajikan guru mata pelajaran teknologi menjahit dengan hasil belajar yang terus meningkat.