

ABSTRAK

Putri Ramadhani: *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Pemberian Hadiah Terhadap Hasil Belajar Prakarya Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Medan*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui kecenderungan hasil belajar prakarya siswa kelas XI SMA Negeri 9 Medan baik yang diberikan motivasi dengan pemberian hadiah maupun tanpa diberi hadiah. Kemampuan yang diteliti adalah kemampuan membuat kerajinan jam dinding yang terbuat dari bahan keras alami dengan tingkat motivasi belajar dikategorikan pada kategori motivasi tinggi dan rendah.

Metode pada penelitian ini bersifat kuasi eksperimen karena masih terdapat variabel luar yang ikut berpengaruh terhadap terbentuknya variabel dependen. Desain penelitian ini dipilih dua kelas sampel sebagai kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Jumlah sampel pada kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 35 siswa yang dipilih berdasarkan kelas populasi yang dilakukan secara sampling purposive, dimana penentuan kelas sampel dilakukan dengan pertimbangan tertentu.

Berdasarkan deskripsi dan analisis data hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Data hasil penelitian angket motivasi belajar prakarya pada kelas eksperimen, rata-rata skor (M) sebesar 103,658 dan standar deviasi (SD) sebesar 4,2825, sedangkan motivasi belajar prakarya pada kelas kontrol, rata-rata skor (M) sebesar 96,8285 dan standar deviasi (SD) sebesar 3,9775. 2) Hasil belajar pembuatan jam dinding dari bahan keras alami pada kelas eksperimen, rata-rata skor (M) sebesar 94,11 dan standar deviasi (SD) sebesar 2,958, sedangkan hasil belajar pembuatan jam dinding dari bahan keras alami pada kelas kontrol, rata-rata skor (M) sebesar 73,74 dan standar deviasi (SD) sebesar 2,737. 3) Hasil belajar pembuatan jam dinding dari bahan keras alami dengan pemberian hadiah berada pada tingkat kecenderungan kategori sangat baik (82,86%). 4) Hasil belajar pembuatan jam dinding dari bahan keras alami dengan tanpa pemberian hadiah berada pada tingkat kecenderungan kategori kurang (57,14%). 5) Hasil pengujian hipotesis penelitian diketahui bahwa terdapat pengaruh motivasi belajar dengan pemberian hadiah terhadap hasil belajar prakarya siswa kelas XI SMA Negeri 9 Medan, dengan hasil pengujian hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $29,95 > 1,697$, dengan kata lain H_a pada penelitian, terdapat pengaruh motivasi belajar dengan pemberian hadiah terhadap hasil belajar prakarya siswa kelas XI SMA Negeri 9 Medan diterima.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Pemberian Hadiah, Hasil Belajar