

## BAB V

### KESIMPULAN, DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Motivasi belajar pada kelompok motivasi tinggi berada dalam tingkat kecenderungan pada kategori tinggi (51,28%) dan motivasi belajar rendah berada dalam tingkat kecenderungan pada kategori tinggi (87,1%).
2. Hasil belajar pembuatan jam dinding dari bahan keras alami dengan diberikan hadiah berada pada tingkat kecenderungan kategori sangat baik (82,86%).
3. Hasil belajar pembuatan jam dinding dari bahan keras alami dengan tanpa pemberian hadiah berada pada tingkat kecenderungan kategori kurang (57,14%).
4. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa terdapat pengaruh pemberian hadiah terhadap hasil belajar praktek membuat jam dinding dari bahan keras alami siswa kelas XI SMA Negeri 9 Medan, dengan hasil pengujian hipotesis  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $29,95 > 1,697$ .

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan pada guru mata pelajaran prakarya untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan keterampilan memberikan motivasi belajar dan penguatan baik secara verbal maupun non verbal kepada siswa agar pembelajaran tidak

berkesan membosankan sehingga proses pembelajaran dapat dicapai secara maksimal.

2. Diharapkan kepada pihak pengelola sekolah SMA Negeri 9 Medan, untuk dapat meningkatkan infrastruktur dengan menyediakan alat-alat terkhusus pada mata pelajaran sehingga dapat meningkatkan keantusiasan siswa dalam belajar.
3. Diharapkan kepada seluruh siswa untuk lebih aktif dan percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran yang disajikan guru terkhusus pada mata pelajaran prakarya.
4. Perlu adanya penelitian lanjutan guna memberikan masukan yang lebih baik terhadap penelitian ini.