

## ABSTRAK

**Lia Wahyuni: Pengaruh Media Movie Maker Terhadap Hasil Belajar Membuat Lampion Hias Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lubuk Pakam. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh media movie maker terhadap hasil belajar siswa kelas VIII sekolah menengah pertama pada mata pelajaran prakarya. Penelitian ini merupakan jenis penelitian quasi eksperimen yang dilakukan di SMP Negeri 2 LUBUK PAKAM. Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Lubuk Pakam yang beralamat di jalan Galang Kel Syahmad Lubuk Pakam. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 270 orang. Sedangkan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas VIII<sub>3</sub> yang berjumlah 30 siswa dan kelas VIII<sub>5</sub> yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah random sampling. Teknik pengumpulan data untuk mengukur hasil belajar membuat lampion hias dalam penelitian ini menggunakan pengamatan pada pembuatan lampion hias. Teknik analisa data melalui uji normalitas, uji homogenitas, uji kecenderungan dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 30 orang yang diajar tanpa menggunakan media movie maker menunjukkan rata-rata hasil yaitu 76,2. Sedangkan hasil belajar kelas yang diajar menggunakan media movie maker yaitu 90,8. Hasil uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa sebarab hasil belajar membuat lampion hias tanpa menggunakan media movie maker adalah berdistribusi normal dimana  $-0,278 < 0,190$  dan data hasil belajar siswa dengan menggunakan media movie maker adalah berdistribusi normal dimana  $-0,206 < 0,190$  dan kedua varians data adalah homogeny karena  $f_{hitung} < f_{tabel}$  yaitu  $1,28 < 1,9$ .

Dapat disimpulkan bahwa, hasil belajar dengan menggunakan media movie maker dimana hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $4,7 > 1,653$ . Dilihat dari hasil penelitian ini, hasil belajar mata pelajaran prakarya lebih tinggi jika diajarkan dengan menggunakan media movie maker. Jadi terbukti ada pengaruh hasil belajar siswa antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan media movie maker dengan siswa yang diajarkan tanpa menggunakan movie maker. Hal ini berarti bahwa penggunaan media movie maker dapat dijadikan sebagai pendamping atau alternative pembelajaran.

**Kata kunci : Hasil Belajar Membuat Lampion Hias, Media Movie Maker**