

ABSTRAK

DANIEL PUTRA NAINGGOLAN (NIM. 5123342004). Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Bahan Makanan Siswa Kelas X SMK Putra Anda Binjai.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui hasil belajar pengetahuan bahan makanan siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *probing-prompting* (2) mengetahui hasil belajar pengetahuan bahan makanan siswa yang diajarkan dengan model konvensional, dan (3) Untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *probing-prompting* terhadap hasil belajar pengetahuan bahan makanan siswa kelas X SMK Putra Anda Binjai.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Quasi Experimen dengan desain penelitian two group pretes-postes. Penelitian ini dilakukan di SMK Putra Anda Binjai. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 60 orang siswa. Penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* terdiri dari 2 variabel, yaitu model pembelajaran *probing-prompting* (X), dan hasil belajar pengetahuan bahan makanan (Y).

Berdasarkan hasil penelitian, setelah diberi perlakuan dengan menerapkan kelas eksperimen, model pembelajaran *probing-prompting* diperoleh hasil uji kecenderungan cukup sebesar 50%, dengan rata-rata hitung sebesar 75,33 dan standar deviasi 6,57. Dibandingkan dengan kelas kontrol diperoleh hasil uji kecenderungan kurang sebesar 46,66%, dengan rata-rata hitung sebesar 68,53 dan standar deviasi 8,77. Dari hasil perhitungan uji hipotesis untuk postes diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,424 > 1,671$), maka H_0 diterima yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan dengan penerapan model pembelajaran *probing-prompting* terhadap hasil belajar pengetahuan bahan makanan kelas X Tata Boga Putra Anda Binjai.

Kata kunci : pengaruh model pembelajaran *probing prompting*, terhadap hasil belajar pengetahuan bahan makanan