

ABSTRAK

Reza Syahnan : *Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI) Terhadap Hasil Belajar Menguasai Teori Dasar Elektronika (MTDE) Pada Siswa Kelas X Teknik Audio Video SMK Negeri 2 Panyabungan Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi pembelajaran Inkuiri terhadap hasil belajar menguasai teori dasar elektronika pada siswa kelas X teknik audio video SMK Negeri 2 Panyabungan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X semester genap SMK Negeri 2 Panyabungan Tahun Ajaran 2015/2016. Pengambilan sampel dilakukan dengan mengambil 2 kelas, yaitu kelas X TAV 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X TAV 2 sebagai kelas kontrol, yang masing-masing kelas berjumlah 24 orang siswa. Instrument yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah soal 25 butir. Hasil pengujian pretest sebelum diberi perlakuan yang berbeda, yaitu skor rata-rata di kelas eksperimen (48,33) dengan standar deviasi 9,35 dan skor rata-rata di kelas kontrol (47,16) dengan standar deviasi 10,81. Pada pengujian data pretest kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen yang berarti memiliki kemampuan awal yang sama. Kemudian diberi perlakuan yaitu kelas eksperimen diajarkan dengan pembelajaran menggunakan strategi inkuiri dan kelas kontrol diajar dengan pembelajaran menggunakan strategi ekspositori. Setelah pembelajaran selesai diberikan posttest, diperoleh nilai posttest dengan hasil rata-rata kelas eksperimen (83,66) dengan standar deviasi 7,45 dan kelas kontrol (79,33) dengan standar deviasi 8,14.

Dari hasil pengolahan data posttest diperoleh bahwa $t_{hitung} = 1,93$ dan $t_{tabel} = 1,68$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga H_0 diterima yaitu Strategi Pembelajaran Inkuiri memberikan hasil belajar pada pelajaran menguasai teori dasar elektronika yang lebih tinggi daripada pembelajaran menggunakan strategi ekspositori pada siswa kelas X TAV SMK Negeri 2 Panyabungan.