

ABSTRAK

NUR RAHMADHANY LUBIS. NIM. 509311025. Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif *Questions Students Have* dalam Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 4 Padangsidempuan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar Ilmu Bahan Bangunan siswa kelas X di SMK Negeri 4 Padangsidempuan dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif *Questions Students Have*.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 4 Padangsidempuan Tahun Ajaran 2015/2016 dengan jumlah siswa sebanyak 12 orang, metode penelitian ini bersifat deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui rata-rata hasil belajar siswa pada saat penelitian dilaksanakan.

Berdasarkan observasi pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi hasil pembelajaran dalam penelitian ini, terjadi peningkatan partisipasi belajar siswa yaitu siklus pertama 8 dari 12 siswa berpartisipasi (66,67%) meningkat menjadi 11 dari 12 siswa berpartisipasi (91,67%) pada siklus kedua. Dan selanjutnya peningkatan hasil belajar siswa juga terjadi, dengan rata-rata nilai 73,96 pada siklus pertama meningkat menjadi 81,5 pada siklus kedua.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan melakukan pembelajaran dengan penerapan strategi pembelajaran aktif *Questions Students Have* (QSH) dapat meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Bahan Bangunan (IBB) pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 4 Padangsidempuan.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Aktif *Questions Students Have*, Partisipasi, Hasil Belajar



ABSTRACT

NUR RAHMADHANY LUBIS. NIM. 509 311 025. Application of The Active Learning Questions Students Have Inincreasing Participation and Learning Outcomes Grade in Class X SMK Negeri 4 Padangsidimpuan School. Thesis. Faculty of Engineering, University of Medan.

This research aims to improve participation and outcomes studied building materials class X students in SMK Negeri 4 Padangsidimpuan by applying active learning strategy Questions Students Have.

The subject of this research is to grade X Rock Construction Engineering Program and concrete SMK Negeri 4 Padangsidimpuan academic year 2015/2016 with the number of students as many as 12 people, it is a descriptive research method that aims to find out the average results of student learning at a time when research was carried out.

Based on observation of the implementation of learning and evaluation of the learning outcomes in this study, an increase in the participation of student learning that is the first cycle 8 of 12 students participate (66,67%) increased to 11 of the 12 students participate (91,67%) on the second cycle. And further improvement of student learning outcomes also occurred, with an average value of 73.96 on the first cycle increase to 81.5 on the second cycle.

From the results it can be concluded that learning by doing learning strategies with the application of active Questions Students Have (QSH) can increase participation and learning outcomes of students in the subjects science of building materials (IBB) on a class X student Engineering Program of construction of stone and concrete SMK Negeri 4 Padangsidimpuan.

Key Words: Active Learning Questions Students Have Strategy, Participation, Learning Outcomes

