

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Setelah pelaksanaan tindakan dalam penelitian tindakan kelas yang terbagi menjadi 2 (dua) siklus. Diperoleh peningkatan partisipasi belajar siswa dari siklus I ke siklus II, dimana pada siklus I hanya 8 dari 12 orang siswa (66,67%) yang berpartisipasi dalam belajar dengan nilai rata-rata partisipasi 69,58 dan pada siklus II meningkat menjadi 11 dari 12 orang siswa (91,67%) yang berpartisipasi dalam belajar dengan nilai rata-rata partisipasi 76,25. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif QSH pada mata pelajaran IBB di kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 4 Padangsidempuan dapat meningkatkan partisipasi belajar siswa.
2. Setelah pelaksanaan penelitian, berdasarkan evaluasi pembelajaran yang dilakukan peneliti diperoleh peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II, dimana pada siklus I nilai rata-rata kelas mata pelajaran IBB 73,96 dan pada siklus II meningkat menjadi 81,5 dengan rata-rata sebesar 7,54%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif QSH pada mata pelajaran IBB di kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 4 Padangsidempuan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Berdasarkan uraian di atas, dapat pula disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran aktif QSH pada mata pelajaran IBB di kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 4 Padangsidempuan dapat meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa.

## **B. Saran**

Agar pelaksanaan pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran aktif QSH lebih maksimal hendaknya.

1. Pembagian kelompok diskusi siswa hendaknya dilakukan berdasarkan perbedaan kognitif siswa. Siswa dengan kemampuan kognitif yang baik harus didistribusikan merata di setiap kelompok. Hal ini akan membantu peranan guru dalam penyampaian materi pembelajaran agar dipahami oleh siswa yang terjadi pada pelaksanaan diskusi kelompok.
2. Untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa, guru hendaknya lebih aktif membuat pernyataan-pernyataan sehingga dapat direspon oleh siswa. Guru hendaknya juga membuat aturan-aturan yang mampu membuat siswa harus berpartisipasi.
3. Diharapkan kepada guru mata pelajaran IBB agar dapat terus menerapkan strategi pembelajaran aktif QSH untuk terus meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa.
4. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dalam penerapan strategi pembelajaran aktif QSH ini menggunakan standar kompetensi yang berbeda, media belajar yang lengkap sehingga aktivitas dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan.