

DAFTAR PUSTAKA

- Arianti, Mala Dewi. (2012). Penggunaan model pembelajaran computer assisted instruction (CAI) untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar di kelas VIII-E RSBI SMP Negeri 1 Cirebon. *Abstrak Skripsi IAIN Syekh Nurjati Cirebon*, Cirebon.
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media pembelajaran (Rev. ed)*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Badan Standarisasi Nasional (BSN). (2000). *Persyaratan Umum Instalasi Listrik 2000 (PUIL 2000), Standar Nasional Indonesia (SNI)*, Yayasan PUIL, Jakarta.
- Budyono. 2004. *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta : Sebelas Maret University Press
- Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan. (2003). *Modul pembelajaran: instalasi listrik dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan. (2003). *Modul pembelajaran: persyaratan instalasi listrik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Harjanto, Arif. (2012). Rancang bangun *Computer Assisted Instruction (CAI)* sebagai media pembelajaran dalam mata pelajaran fisika sekolah menengah atas. *Tesis magister sistem informasi PPS Universitas Diponegoro Semarang*, Semarang.
- Haniah, Nisrina. (2013). Uji normalitas dengan metode Liliefors. Diakses pada 08 April 2016 dari <http://statistikpendidikan.com>
- Higgins, Robert. (2015). Uji lanjut 2 arah. Diakses pada 19 Juli 2016 dari <http://dokumen.tips/documents/uji-lanjut-2-arah.html#>

Indrawati. (2011). Perencanaan pembelajaran fisika: model-model pembelajaran, implemetasinya dalam pembelajaran fisika. Jember: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Jember, FKIP Jember. Diunduh pada 03 September 2015 dari <http://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/10234/Modul%20Indrawati.pdf?sequence=1>

Jannah, Miftahul. (2013). Pengaruh penerapan model pembelajaran *student teams achievement division* (STAD) terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Al Wasliyah Jakarta Timur. *Skripsi* Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta.

Koyan, I Wayan. (2012). *Buku Ajar 2012: Statistik Dua: Analisis Varian, Kovarians dan Jalur*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

Maskuri, (2013). Upaya peningkatan prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran *computer assisted instruction* pada mata pelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Geografi*, 85-98.

Megawati, Nita. (2010). Pengaruh pembelajaran matematika menggunakan media CAI (*computer assisted instruction*) dengan tipe simulasi terhadap motivasi belajar matematika siswa. *Skripsi* Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta.

Milfayetty, Sri, dkk. (2014). *Psikologi pendidikan*. Medan: Unimed Press

Mulyatiningsih, Endang. (2012). Pengembangan model pembelajaran. Diunduh pada 17 Juni 2015 dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>

Pramudiyanto. (2015). Panduan latihan Adobe Flash CS3 Pro. Diunduh pada 3 September 2015 dari <http://dokumen.tips/download/link/panduan-latihan-adobe-flash-cs3>

Priatna M, Bambang Avip. (2008). Uji coba instrumen penelitian dengan menggunakan MS Excel dan SPSS. Diunduh pada 05 Desember 2015 dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. MATEMATIKA/196412051990031-BAMBANG AVIP PRIATNA M/Makalah November 2008.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196412051990031-BAMBANG_AVIP_PRIATNA_M/Makalah_November_2008.pdf)

Risdianto, Eko., & Handayani, Fitri. (2012). *Penerapan pembelajaran model computer assisted instruction (CAI) dengan menggunakan software moodle sebagai upaya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada teori kinetik gas kelas XI IPA2 SMA Negeri 5 kota Bengkulu*. Bengkulu: FMIPA FKIP UNIB

Sanjaya, Wina. (2014). *Penelitian pendidikan: Jenis, metode, dan prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Siregar, Manimpan. (2007). Pengaruh Pemberian Modul Matematika Dasar Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*, ISSN 0215 - 8250, No. 1, 58 – 73. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha

SMAK IPEKA. (2012). Pertemuan I: Pengenalan Adobe Flash. Diunduh pada 03 September 2015 dari <http://11sos.weebly.com/uploads/6/3/5/6/6356347/attachment.pdf>

Sriadhi. (2014). Multimedia *Exploratory Tutorial Learning (ETL)* untuk Pembelajaran Pembangkit Energi Listrik. (Studi pada Program Studi PTE-FT Universitas Negeri Medan). *Konferensi Nasional Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi, Prosiding KeTIK 2014*, ISBN.979-458-766-4. Medan : USU Press.

Sudjana. (2002). *Metoda statistik*. Bandung: Tarsito

Sudjono, Anas. (2011). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada

Sudjono, Anas. (2012). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada

Sukardi. (2013). *Metodologi penelitian pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara

Sumardjati, Prih, (2008). *Teknik pemanfaatan tenaga listrik jilid 1*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Sunarto, Sunaryo. (2011). Pembelajaran berbasis komputer (PBK). Diunduh pada 9 Juni 2015 dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131568300/PEMBELAJARAN%20BERBANTUAN%20KOMPUTER-2.pdf>

Wena, Made. (2011). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara

Wikipedia Bahasa Indonesia. (2015). Adobe Flash. Diakses pada 03 September 2015 dari http://id.wikipedia.org/wiki/Adobe_Flash

