

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran ekspositori dengan model pembelajaran CAI pada siswa kelas XI TIPTL 1 SMK Negeri 1 Stabat pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik. Yaitu berdasarkan uji hipotesis dimana $F_A > F_{tabel}$ yang berarti H_{O1} ditolak. F_A sebesar 347,84 lebih besar dari F_{tabel} sebesar 4,02. Rata-rata hasil belajar siswa dengan model pembelajaran CAI sebesar 83,069 lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar model pembelajaran ekspositori sebesar 42,690. Artinya model pembelajaran CAI lebih baik daripada model pembelajaran ekspositori.
2. Ada perbedaan hasil belajar antara siswa kemampuan tinggi menggambar dan siswa kemampuan rendah menggambar dalam mata pelajaran instalasi penerangan listrik. Hal ini didasari uji hipotesis menunjukkan $F_B > F_{tabel}$ yang berarti H_{O2} ditolak. F_B sebesar 122,59 lebih besar dari F_{tabel} sebesar 4,02. Berarti bahwa siswa kemampuan tinggi menggambar lebih baik hasil belajarnya dari siswa kemampuan rendah menggambar.

3. Ada interaksi antara kemampuan menggambar siswa dengan model pembelajaran. Berdasarkan hasil uji hipotesis dimana $F_C > F_{tabel}$ yang berarti H_{O3} ditolak. F_C sebesar 131,06 lebih besar dari F_{tabel} sebesar 4,02. Setelah dilakukan uji lanjut, didapat hasil yang signifikan dimana uji F Scheffe $> F_{tabel}$. Artinya model pembelajaran mempengaruhi kemampuan menggambar siswa. Dalam penelitian ini digunakan model pembelajaran CAI, dimana penggunaan model pembelajaran CAI dapat meningkatkan kemampuan menggambar siswa dengan kemampuan menggambar rendah.

B. Saran

Setelah dilakukannya penelitian, model pembelajaran CAI lebih baik digunakan dari model pembelajaran ekspositori. Oleh karena itu, para guru menggunakan model pembelajaran CAI sebagai inovasi dalam proses pembelajaran siswa di kelas. Karena selain meningkatkan hasil belajar siswa, juga dapat membantu mempermudah guru dalam mengajar. Selain sebagai inovasi, model pembelajaran CAI mampu meningkatkan kemampuan menggambar siswa yang dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang semakin meningkat.