

## ABSTRAK

**Marius Mardi Leutu Sinaga. NIM 5113111023. Pengaruh Pemberian Tugas Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Statika Dan Tegangan Siswa Kelas X Program Keahlian Gambar Bangunan Dan Batu Beton SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi. Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.** Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Statika Dan Tegangan dengan membandingkan Pemberian Tugas Pekerjaan Rumah dan Tidak Diberikan Tugas Pekerjaan Rumah serta melihat karakteristik siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dan motivasi belajar rendah dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi, Kabupaten Karo. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan dan Batu Beton dengan jumlah 44 orang yang terdiri dari kelas eksperimen untuk perlakuan dengan pemberian tugas pekerjaan rumah yaitu kelas Teknik Gambar Bangunan sebanyak 22 orang dan kelas control untuk perlakuan dengan tidak diberikan tugas pekerjaan rumah yaitu kelas Teknik Batu Beton sebanyak 22 orang. Sebelum penelitian ini dilakukan, instrumen penelitian terlebih dahulu diuji coba. Instrumen hasil belajar Ilmu Statika dan Tegangan yang valid diperoleh 25 butir dari 30 butir tes yang telah diuji coba. Koefisien reliabilitasnya 0,880. Dari hasil penelitian diperoleh hasil belajar siswa yang diajar dengan pemberian tugas pekerjaan rumah lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan tidak diberikan tugas pekerjaan rumah dengan  $F_{hitung} = 5,886 > F_{tabel} = 4,08$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Sedangkan hasil belajar siswa yang memiliki motivasi belajar rendah dengan  $F_{hitung} = 4,173 > F_{tabel} = 4,08$ . Tidak terdapat interaksi antara pemberian tugas dengan motivasi belajar terhadap hasil belajar Ilmu Statika dan Tegangan. Diperoleh  $F_{hitung} = 0,487 < F_{tabel} = 4,08$ . Dapat disimpulkan bahwa 1) Pemberian tugas pekerjaan rumah memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran Ilmu Statika Dan Tegangan, 2) Tingkat motivasi belajar memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran Ilmu Statika Dan Tegangan, 3) Tidak terdapat interaksi antara pemberian tugas dengan tingkat motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran Ilmu Statika Dan Tegangan.

## ABSTRACT

**Marius Mardi Leutu Sinaga. NIM 5113111023.** Influence Giving of Duty And Motivation Learn To Result Learn Science Statics And Tension Student Class X Program Membership Draw Building And Stone Concrete SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi. Thesis, Faculty of Engineering, University of Medan. This Research aim to to increase result of learning Science Statics And Tension by comparing Gift of Duty Homework and Is Not Given by Duty Homework and look at the characteristics of students who have learning with high motivation and low motivation in the learning process. The research was conducted in SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi, Sub-Province Karo. This Subjek Research is X Technique class student Draw Building and Stone Concrete with amount 44 one who consist of experiment class for the treatment of with giving of homework duty that is Technique class Draw Building counted 22 students and control class for the treatment of without given by homework duty that is Technique Stone Concrete class counted 22 students. Before this research conducted, research instrument is beforehand test-driven. Instrument result of learning Science Statics and Tension which is valid to be obtained 25 item from 30 tes item which have been test-driven. Reliability coefficient was 0,880. From result of research obtained by result learn taught student with giving of higher homework duty from result learn taught student without given homework duty with  $F_{\text{count}} = 5,886 > F_{\text{table}} = 4,08$  at significance level  $\alpha = 0,05$ . While result learn student owning motivation learn to lower with  $F_{\text{count}} = 4,173 > F_{\text{table}} = 4,08$ . There are not interaction between giving of duty with motivation learn to result Science Statics and Tension. Retrieved  $F_{\text{count}} = 0,487 < F_{\text{table}} = 4,08$ . It was concluded that 1) Giving of Duty homework give different influence by significant to result learn Science Statics subject And Tension 2) Motivational level learn to give different influence by significant to result learn Science Statics subject And Tension 3) There are not interaction between giving of duty with motivational level learn student to result learn Science Statics subject And Tension.