

ABSTRAK

Budi Zamil: “Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair and Share Terhadap Hasil Belajar Menerapkan Dasar-dasar Gambar Teknik Siswa Kelas X Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Pematangsiantar”. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengaruh penggunaan model pembelajaran think pair and share dibandingkan menggunakan model pembelajaran langsung terhadap hasil belajar Menerapkan Dasar-dasar Gambar Teknik pada kelas X Program keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton di SMK Negeri 2 Pematangsiantar

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu, dimana subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X TKBB, dimana sampel penelitian diambil dengan teknik *Random Sampling*. Siswa pada kelas X TKBB-A (kelas Eksperimen) dan X TKBB-B (kelas Kontrol). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan tes, yang meliputi tes objektif. Tes objektif dilakukan uji coba instrumen yang meliputi uji validitas, uji reabilitas, uji daya pembeda dan kesukaran tes. Analisis data meliputi uji normalitas, uji homogenitas dan uji perbedaan rata-rata (uji t).

Hasil penelitian meliputi uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,07$ dan $F_{tabel} = 1,89$ dapat disimpulkan bahwa kedua kelompok mempunyai varians yang sama. Sedangkan berdasarkan hasil uji perbedaan rata-rata (uji t), dengan nilai rata-rata pre test kelas eksperimen 52,80 dan pada kelas kontrol 52,95. Sedangkan nilai rata-rata post test pada kelas eksperimen 78,11 dan pada kelas kontrol 72,67. Sehingga didapatkan nilai t_{hitung} sebesar 7,591. Nilai tersebut lebih besar dari nilai t_{tabel} yang sebesar 2,023. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Think Pair and Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Think Pair and Share, Hasil Belajar, Menerapkan Dasar-dasar Gambar Teknik

ABSTRACT

Budi Zamil: "Influence Model of Learning Think Pair and Share Against Learning Outcomes Applying Bases Draw Technique Class X Stone and Concrete Construction Engineering SMK Negeri 2 Pematangsiantar". Thesis. Engineering Faculty Of The State University Of Medan. 2016 .

This research aims to know the differences influence the use of creative problem solving, learning model in the appeal using the learning model directly against the results of the study to apply the basics of engineering drawings for a class X Image Building Engineering Program at SMK Negeri 2 Pematangsiantar.

The method of research used quasi experimental research is, where the subject of the research is on grade X TGB, where research samples taken with the Random Sampling technique. Students in class X TKBB-A (Experimental class) and TKBB X-B (grade control). Data collection techniques used in this study using the test, including the test objective. Objective tests conducted trials of instruments that include a test of the validity of the test, reabilitas test, power test difficulty distinguishing and. Data analysis includes testing normality, test its homogeneity and the average difference test (t-test).

Results of the study include the test of its homogeneity obtained $F_{hitung} = 1,07$ and $F_{tabel} = 1.89$ can be concluded that both groups have the same variance. While based on the test results the average difference (t-test), with an average value of pre test class experiments 52,80 on the control class 52,95. While the average value of the post test in class experiments 78,11 and on the control class 72,67. So the obtained values of t-hitung of 7,951. The value is greater than the t_{tabel} value of 2.023. Thus it can be concluded that creative problem solving learning model can improve student learning outcomes.

Keywords: *Think Pair and Share, Learning Results, applying the basics of engineering drawings*

