

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair and Share* pada kompetensi peralatan dan kelengkapan gambar teknik kelas X TKBB - A SMK Negeri 2 Pematangsiantar. Setelah diberi perlakuan dan diberikan post test hasil belajar nilai terendah 65 dan tertinggi 96 dengan nilai rata-rata post test = 78.11.
2. Hasil belajar yang diajar dengan menggunakan pembelajaran langsung pada kompetensi peralatan dan kelengkapan gambar teknik kelas X TKBB - B SMK Negeri 2 Pematangsiantar. Setelah diberikan perlakuan dan diberikan post test hasil belajar siswa terendah 61 dan nilai tertinggi 96 dengan nilai rata-rata post test = 72,67.
3. Berdasarkan hasil uji t pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, hasil pengujian hipotesis terhadap hasil belajar kedua kelas, setelah diberi perlakuan maka diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,591 \geq 2,023$, artinya H_a diterima yaitu adanya peningkatan hasil belajar menerapkan dasar-dasar gambar teknik dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair and Share* dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung.

4. Berdasarkan hasil penelitian, didapat tingkat kecenderungan untuk kelas eksperimen cenderung tinggi. Dimana F. Absolut = 18 dan F. Relatif = 64,29%, sedangkan pada kelas kontrol didapat tingkat kecenderungan cenderung cukup dengan F. Absolut = 6 dan F. Relatif = 21,43%.

B. Implikasi

Hasil kesimpulan menyatakan bahwa siswa yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran *Think Pair and Share* memperoleh hasil belajar Menggambar Dasar-dasar Gambar Teknik yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan menggunakan Metode Pembelajaran Langsung. Terujinya hipotesis tersebut dijadikan sebagai landasan bagi guru khususnya guru mata pelajaran Menggambar Dasar-dasar Gambar Teknik dalam melaksanakan proses pembelajaran pada pokok bahasan pengenalan, penyajian dan pembuatan gambar proyeksi. Dengan model Pembelajaran *Think Pair and Share* menstimulasi potensi yang dimiliki siswa untuk dieksplorasi terhadap pengetahuan yang akan diterima. Memaksimalkan potensi siswa tersebut akan merangsang siswa mencari jawaban atas permasalahan dalam pembelajaran dengan difasilitasi oleh guru, dan pengintegrasian pengetahuan yang sudah ada terhadap pengetahuan baru melalui proses pemecahan masalah.

Secara aplikatif, guru mata pelajaran Menggambar Dasar-dasar Gambar Teknik harus senantiasa menyiapkan diri dalam mengantisipasi segala bentuk penyelesaian masalah belajar yang dialami siswa yang pada akhirnya memberikan respon terhadap hasil belajar yang diperoleh siswa.

Melihat karakteristik dari mata pelajaran Menggambar Dasar-dasar Gambar Teknik, maka seorang guru dituntut untuk dapat melaksanakan pembelajaran yang melibatkan siswa secara menyeluruh dengan mengeksplorasi pengetahuan awal siswa dan potensi siswa dalam pembelajaran. Kapasitas dan pendekatan guru dalam mengetahui karakteristik siswa memberikan izin bagi guru untuk memimpin, menuntun dan memudahkan perjalanan siswa menuju ilmu pengetahuan yang lebih luas yang akan sangat berpengaruh bagi hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan maka perlu disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Dalam upaya meningkatkan hasil belajar gambar Menerapkan Dasar-dasar Gambar Teknik, peneliti menyarankan agar dalam kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Think Pair and Share* sebagai salah satu alternatif.
2. Disarankan kepada guru untuk lebih aktif dan kreatif dalam memilih model pembelajaran, sehingga model-model pembelajaran yang digunakan dapat disesuaikan dengan karakteristik siswa dan mata pelajaran itu sendiri.
3. Dalam pelaksanaan pengajaran guru juga harus memperhatikan kesiapan diri setiap siswa dalam mengikuti pelajaran agar penggunaan model *Think Pair and Share* pembelajaran ini jadi lebih bermanfaat.

4. Sekolah disarankan untuk dapat menyediakan sarana media pembelajaran yang lebih baik lagi untuk peningkatan kualitas pembelajaran. Menerapkan Dasar-dasar Gambar Teknik Guru-guru perlu dibekali dengan kemampuan untuk memanfaatkan teknologi yang ada didalam memberikan pembelajaran, yaitu dengan memberikan pelatihan atau sosialisasi pemakaian media.

