

ABSTRAK

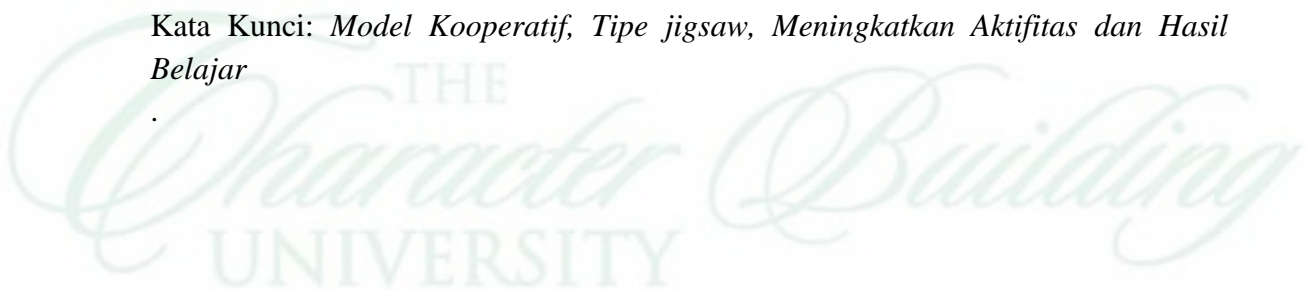
T.Deyde Fahrizal , Nim 5103111038, Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Konstruksi Bangunan Pada Siswa Kelas X Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 1 Lubuk Pakam

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada kompetensi dasar menerapkan spesifikasi kayu dan karakteristik kayu untuk konstruksi bangunan pada siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 34 orang siswa dari kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah catatan lapangan, kuesioner, lembar observasi aktivitas belajar siswa dan tes hasil belajar siswa.

Dari hasil analisis data ditemukan bahwa persentase kegiatan belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw meningkat dari 2,68 pada siklus I menjadi 3,41 pada siklus II. Peningkatan aktivitas siswa membuat hasil belajar siswa juga meningkat. Hal ini dapat dilihat dari persentase hasil belajar siswa dari siklus I. Jumlah siswa yang dikategorikan tuntas hanya 17 orang, sedangkan pada siklus kedua meningkat menjadi 30 orang yang dikategorikan tuntas dari total jumlah siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam .

Kata Kunci: *Model Kooperatif, Tipe jigsaw, Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar*



ABSTRACT

T.Deyde Fahrizal, Nim 5103111038, Application Model Jigsaw Cooperative mode in Developing Learning Activities and Results of Building Construction In Class X Architecture Engineering Smk Negeri 1 Lubuk pakam

This study aims to determine the activity and student learning outcomes by implementing cooperative learning model jigsaw to the basic competence to apply the specifications of wood and wood characteristics for the construction of buildings in class X Architecture Engineering SMK Negeri 1 Lubukpakam.

This type of research is the Classroom Action Research (PTK). The number of subjects in this study were 34 students of class X Architecture Engineering SMK Negeri 1 Lubukpakam. The instrument used to collect data in this study were field notes, questionnaires, observation sheets student activity and student achievement test.

From the analysis of the data found that the percentage of student learning activities by implementing cooperative learning model jigsaw increased from 2.68 to 3.41 in the first cycle in the second cycle. Increased activity of students making learning outcomes of students also increased. It can be seen from the percentage of student learning outcomes of cycle I. The number of students who considered complete only 17 people, while in the second cycle increased to 30 people were categorized as completely out of the total number of students. It can be concluded that by applying the jigsaw cooperative learning model can improve the activity and results of class X student Architecture Engineering SMK Negeri 1 Lubukpakam.

Keywords: Cooperative Model, Type jigsaw, Increase Activity and Learning Outcomes