

## ABSTRAK

**Riama Lubis. 5123111037. Penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Kompetensi Memahami Bahan Bangunan Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.**

Belum optimalnya hasil belajar Ilmu Bahan Bangunan siswa dikarenakan proses pembelajaran masih berpusat pada guru. Penelitian ini dilakukan dengan menerapkan metode pembelajaran Demonstrasi untuk meningkatkan Aktivitas dan hasil belajar Ilmu Bahan Bangunan pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Bahan Bangunan Kayu dan Baja di Kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi T.A. 2016/2017.

Data penelitian diambil dari hasil observasi Aktivitas siswa dan tes hasil belajar siswa. Tes tersebut telah dilakukan uji instrumen dengan uji validitas, reliabilitas, daya pembeda tes dan indeks kesukaran tes. Tes ini diberikan pada saat awal pembelajaran dan akhir pembelajaran. Penelitian dikatakan berhasil diukur berdasarkan rata-rata kumulatif hasil belajar siswa minimal 70. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua (2) siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua (2) kali pertemuan. Pada siklus I mempelajari tentang jenis-jenis dan sifat karakteristik kayu Pada siklus II mempelajari tentang menjelaskan Jenis-jenis dan sifat-sifat baja. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*acting*), pengamatan (*observation*) dan refleksi (*reflecting*). Pelaksanaan penelitian ini diawali dengan guru membuka kelas dengan salam, mengabsensi. Setelah itu guru menjelaskan materi pembelajaran dengan metode demonstrasi dan meminta siswa menjelaskan pemahaman mereka dalam demonstrasi. Kemudian siswa diberikan tes individu, lalu guru memberikan penghargaan kepada siswa yang bisa menjawab dengan benar dan menutup pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa pada siklus I dengan hasil nilai rata-rata 77.67 dengan persentase kelulusan yaitu 70% meningkat pada siklus II menjadi 83.8675 dengan persentase kelulusan yaitu 90%. Dan hasil Aktivitas belajar siswa pada siklus I 73.125 % meningkat pada siklus II 85.625 % . Metode pembelajaran Demonstrasi ini berpusat pada siswa (*student centered*) dimana metode ini mengajak dan membawa siswa untuk lebih aktif, bersemangat dalam menggali kemampuan individu, menumbuhkan rasa kepercayaan diri dengan kemampuan yang dimiliki, bertanya, menganalisis dan mampu menyelesaikan tugas tepat waktu. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi dapat meningkatkan Aktivitas dan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Dasar Kompetensi Memahami Bahan Bangunan Kompetensi Dasar Memahami Bahan Bangunan Kayu dan Baja Kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi T.A. 2016/2017.

Kata Kunci : Aktivitas, Hasil Belajar, Ilmu Bahan Bangunan, Demonstrasi.

## ABSTRACT

*Riama Lubis . Application 5123111037. For Learning Method Demonstration Activities and Efforts to Improve Learning Outcomes Competency Understanding Basic Subjects Building Materials In Grade XI Engineering Program Construction Stone and Concrete Merdeka SMK Negeri 1 Berastagi. Faculty of Engineering, University of Medan . 2016 .*

Not optimal results studied building materials due to the student learning process is still centered on the teacher. The study was done by applying a learning methods Demonstration Activities and to improve the learning outcomes of Materials Science Building on Basic Competencies Describing Wood and Steel Building Materials in Class XI Engineering Program Construction Stone and Concrete Merdeka SMK Negeri 1 Berastagi T.A 2016/2017.

The Research data was taken from observations of student Activity and test results of student learning. Such tests have been conducted with the test instrument test of validity, reliability, power criterion tests and test difficulty index. The test is given at the beginning of the end of learning and instruction. The study is said to be successfully measured based on the cumulative average of at least 70 student learning outcomes. This research is a Research Action class (PTK) consisting of two (2) cycles, each cycle consisting of two (2) times. In cycle I learn more about the types and characteristic properties of wood and other types of steel. In the second cycle learn about explaining the classification and connection logs and properties of the steel. . Each cycle consists of the stages of planning (planning), implementation (acting), observations (observation) and reflection (reflecting). The implementation of this research begins with the teacher open class with greetings, mengabsensi. Then the teacher explains the learning material, after which the student discussion group. Then students are given individual tests, and then reward teachers groups and close study.

Results showed the results of student learning on a cycle I with the result value of the average graduation percentage with 77,67 i.e. 70 increased in cycle II becomes 83,8675 with percentage passing that is 90. Further Improvement of activity score of students on average 73.125% increase to 85.625 %. This demonstration learning methods centered on student (student centered) where this method to invite and bring students to be more active, eager to explore the ability of individuals, creates a sense of confidence in his ability, ask questions, analyze and able to complete the task on time. Based on the results of this study concluded that with the implementation of the learning method can improve the Demonstration Activities and student learning outcomes in Subjects Basic Competence Understanding Understand Basic Competence Building Materials Wood Building Materials and Steel Engineering Program Class XI Construction Stone and Concrete Merdeka SMK Negeri 1 Berastagi T.A 2016/2017.

Keywords: Activities, Learning Outcomes, Materials Science Building, Demonstration