

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat Hubungan yang positif dan berarti antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Memahami Bahan Bangunan pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Rantau Utara Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel dengan korelasi sederhana ( $r_{X_1Y}$ ) = 0,770 >  $r_{tabel}$  dengan N = 32 dan taraf signifikansi 5% adalah 0,361 dan uji keberartian diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (6,383 > 1,701). Selanjutnya perhitungan korelasi parsial diperoleh koefisien korelasi parsial ( $r_{X_1Y.X_2}$ ) = 0,394 >  $r_{tabel}$  dengan N = 32 dan taraf signifikansi 5% adalah 0,361 dan uji keberartian korelasi parsial diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (2,466 > 1,701).
2. Terdapat Hubungan yang positif dan berarti antara Fasilitas Praktek dengan Hasil Belajar Memahami Bahan Bangunan pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Rantau Utara Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel dengan korelasi sederhana ( $r_{X_2Y}$ ) = 0,528 >  $r_{tabel}$  dengan N = 32 dan taraf signifikansi 5% adalah 0,361 dan uji keberartian diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (5,292 > 1,701). Selanjutnya perhitungan korelasi parsial diperoleh koefisien

korelasi parsial ( $r_{X_2Y.X_1}$ ) = 0,383 >  $r_{tabel}$  dengan  $N = 32$  dan taraf signifikansi 5% adalah 0,361 dan uji keberartian korelasi parsial diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (2,152 > 1.699).

3. Terdapat Hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara Minat Belajar dan Fasilitas Praktek dengan Hasil Belajar Memahami Bahan Bangunan pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Rantau Utara Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi ganda ( $R_{Xy 1.2}$ ) = 0.879 >  $r_{tabel}$  dengan  $N = 32$  dan taraf signifikansi 5% adalah 0,355 dan uji keberartian korelasi ganda diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (47,672 > 3,340).
4. Terdapat Hubungan yang efektif secara bersama-sama antara Minat Belajar dan Fasilitas Praktek dengan Hasil Belajar Memahami Bahan Bangunan pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Rantau Utara Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan sumbangan efektif yang memberikan hasil  $SE_{1,2} = 65,196\%$ .

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian yang ditemukan, adapun implikasi penelitian yang dapat dinyatakan mengenai Minat Belajar dan Fasilitas Praktek dengan Hasil Belajar Memahami Bahan Bangunan yaitu:

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka upaya meningkatkan Hasil Belajar Memahami Bahan Bangunan adalah dengan meningkatkan Minat Belajar siswa. Upaya Strategi yang dapat dilakukan guru dalam memperbaiki Minat belajar siswa adalah memberikan dukungan kepada siswa melalui

penghargaan, membuat siswa merasa bertanggungjawab, mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan yang realistis.

2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan sekolah dalam upaya meningkatkan Fasilitas Praktek siswa yang dapat mendukung Hasil Belajar Memahami Bahan Bangunan. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan Fasilitas Praktek adalah dengan menambah peralatan yang sudah ada dan menjaga secara bersama-sama dengan siswa agar fasilitas yang telah ada tetap dalam keadaan baik
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menunjukkan bahwa Minat Belajar dan Fasilitas Praktek yang tinggi mempunyai hubungan yang berarti dalam meningkatkan Hasil Belajar Memahami Bahan Bangunan. Upaya yang dapat dilakukan oleh pihak sekolah adalah memberikan arahan kepada siswa agar siswa dapat meningkatkan minat belajarnya dan memperbaiki fasilitas praktek yang sudah ada kearah yang lebih baik serta meningkatkan kualitas pengajaran, penggunaan metode yang sesuai, salah satunya dengan menggunakan peningkatan pengetahuan siswa tentang materi pengajaran, memberikan pengarahan kepada siswa tentang pentingnya Minat Belajar yang ada pada diri siswa untuk menjadi modal awal yang sangat penting dalam melakukan pembelajaran Memahami Bahan Bangunan.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian tersebut, maka penulis menyarankan:

1. Guru harus membantu siswa untuk menumbuhkan Minat Belajar, salah satu caranya dengan memberikan gambaran mengenai peluang kerja yang dapat diraih siswa nantinya untuk masa depan yang lebih baik.
2. Fasilitas praktek yang sudah ada disekolah sudah cukup baik. Namun jika masih bisa ditingkatkan maka itu akan menjadi lebih baik. Sebagaimana bahwa fasilitas praktek memiliki hubungan yang positif dengan hasil belajar siswa, semakin baik fasilitas praktek maka akan semakin baik pula hasil belajar siswa.
3. Untuk meningkatkan Hasil Belajar Memahami Bahan Bangunan, diharapkan peran serta sekolah dan guru untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung, menanamkan minat siswa, memberikan penjelasan tentang pentingnya mata pelajaran Memahami Bahan Bangunan terhadap mata pelajaran lainnya.
4. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari tahu tentang Hubungan Minat Belajar dan Fasilitas Praktek dengan Hasil Belajar Memahami Bahan Bangunan untuk memperluas hasil penelitian.