

ABSTRAK

Alfatahillah, NIM 509111005: Penerapan Model Pembelajaran *Make a Match* Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa di Kelas X Mata Pelajaran Kewirausahaan Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Langsa. 2016

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah (1) Apakah penerapan model pembelajaran koopertif tipe *Make a Match* dapat meningkatkan Aktivitas siswa pada mata diklat Kewirausahaan? (2) Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar Kewirausahaan dengan penerapan Model Pembelajaran *Make a Match* pada siswa kelas X Program keahlian teknik gambar bangunan SMK Negeri 2 Langsa.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Program keahlian teknik gambar bangunan SMK Negeri 2 Langsa sebanyak 36 orang. Data penelitian diambil dari tes kognitif dan lembar pengamatan. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa penerapan Model Pembelajaran *Make a Match* dapat meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa. Peningkatan ini dapat dilihat pada dua siklus pembelajaran yang berlangsung di kelas. Peningkatan aktifitas belajar siswa pada siklus I yaitu 30.56 % menjadi 72.64% pada siklus II. Dan peningkatan hasil belajar Siklus I yaitu 63,89 % menjadi 88,89% pada siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan Model Pembelajaran *Make a Match* 1) meningkatkan aktivitas belajar Kewirausahaan 2) meningkatkan hasil belajar Kewirausahaan pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Langsa

ABSTRACT

Alfatahillah NIM 509111005: Application of Learning Model Make a Match To Improve The Activity and Learning Outcomes Entrepreneurship in Class X Student Architecture Engineering Skills Programs SMK Negeri 2 Langsa. 2016

The issues discussed in this study were (1) Can the application of learning models koopertif type Make a Match increase the activity of training students in the Entrepreneurship? (2) This research is a classroom action research (PTK) that aims to identify improvement activity and learning outcomes Entrepreneurship with application Learning Model Make a Match in class X student architecture engineering skills program.

This research was conducted in two cycles. Each cycle consists of stages of planning, action, observations and reflection. The subjects in this study were students in class X student engineering skills program SMK Negeri 2 Langsa as many as 36 people. Data were taken from cognitive tests and observation sheet. Based on the results of this research is that the application of Learning Model Make a Match can improve the activity and student learning outcomes. This increase can be seen in two cycles of learning that took place in the classroom. Increased activity of students in the first cycle is 30.56% to 72.64% in the second cycle. And the improvement of learning outcomes Cycle I is 63,89% to 88,89% the second cycle.

Based on the results of this study concluded that with the implementation of Learning Model Make a Match 1) enhance the learning activities of Entrepreneurship 2) improving the learning outcomes of Entrepreneurship. Entrepreneurship in class X student engineering skills program SMK Negeri 2 Langsa.