

ABSTRAK

Fahrul Rozi: “Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Hasil Belajar Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik Siswa Kelas X TGB SMK N 1 Lubuk Pakam”. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengaruh penggunaan model pembelajaran creative problem solving di banding menggunakan model pembelajaran langsung terhadap hasil belajar Menerapkan Dasar-dasar Gambar Teknik pada kelas X Program keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu, dimana subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X TGB, dimana sampel penelitian diambil dengan teknik *Random Sampling*. Siswa pada kelas X TGB-A (kelas Eksperimen) dan X TGB-B (kelas Kontrol). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan tes, yang meliputi tes objektif. Tes objektif dilakukan Sebelum penelitian ini dilaksanakan instrument penelitian terlebih dahulu di uji cobakan dilanjutkan dengan uji validitas digunakan rumus korelasi biserial dan uji reliabilitas digunakan rumus K-R20. Instrumen tes hasil belajar Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik yang valid diperoleh 25 butir dari 30 butir tes yang di ujicobakan, dan koefisien reliabilitasnya sebesar **0,9552**. Dengan tingkat kecendrungan pada kelas eksperimen Tinggi dimana F.Absolut 26 dan F.Relatif 72,22% dan pada kelas kontrol dengan tingkat kecendrungan cukup dimana F.Absolut 19 dan F.Relatif 52,77%.

Hasil penelitian meliputi uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 0,91$ dan $F_{tabel} = 1,79$ dapat disimpulkan bahwa kedua kelompok mempunyai varians yang sama. Sedangkan berdasarkan hasil uji perbedaan rata-rata (uji t), dengan nilai rata-rata pre test kelas eksperimen 65,00 dan pada kelas kontrol 64,11. Sedangkan nilai rata-rata post test pada kelas eksperimen 80,11 dan pada kelas kontrol 72,00. Sehingga didapatkan nilai t_{hitung} sebesar 4,67. Nilai tersebut lebih besar dari nilai t_{tabel} yang sebesar 2,03. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran creative problem solving dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Creative Problem Solving*, Hasil Belajar, Menerapkan Dasar-dasar Gambar Teknik

ABSTRACT

Fahrul Rozi: "Influence of Model Learning Creative Problem Solving (CPS) against the results of the Study to apply the basics of Image Engineering Students of class X TGB SMK N 1 Lubukpakam". Thesis. Engineering Faculty Of The State University Of Medan. 2016 .

This research aims to know the differences influence the use of creative problem solving, learning model in the appeal using the learning model directly against the results of the study to apply the basics of engineering drawings for a class X Image Building Engineering Program at SMK Negeri 1 Lubukpakam.

The method of research used quasi experimental research is, where the subject of the research is on grade X TGB, where research samples taken with the Random Sampling technique. Students in class X TGB-A (Experimental class) and TGB X-B (grade control). Data collection techniques used in this study using the test, including the test objective. Objective tests done before the research was conducted prior research instrument in tested followed by the correlation formula used to test the validity and reliability testing used biserial formula K-R20. Achievement test Applying Fundamentals of Engineering valid Images obtained 25 points out of 30 test items are in tested, and the coefficient of reliability 0,9552. With the tendency of the experimental class High where RF.Absolut 26 and F.Relatif 72.22% and the control class to the level sufficient tendencies where F.Absolut 19 and F.Relatif 52.77%.

Results of the study include the test of its homogeneity obtained $F_{hitung} = 0.91$ and $F_{tabel} = 1.79$ can be concluded that both groups have the same variance. While based on the test results the average difference (t-test), with an average value of pre test class experiments 65.00 on the control class 64.11. While the average value of the post test in class experiments on the control class and 80.11 72.00. So the obtained values of t-hitung of 4.67. The value is greater than the ttabel value of 2.03. Thus it can be concluded that creative problem solving learning model can improve student learning outcomes.

Keywords: *Creative Problem Solving, Learning Results, applying the basics of engineering drawings*