

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan bahwa rata-rata belajar siswa menerapkan dasar gambar teknik pada kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar kelas kontrol yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran langsung. Maka dapat diajukan kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* pada kompetensi menggambar proyeksi piktorial kelas X TGB- A SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Setelah diberi perlakuan dan diberikan post test hasil belajar nilai terendah 72 dan tertinggi 92 dengan nilai rata-rata post test = 80,11.
2. Hasil belajar yang diajar dengan menggunakan pembelajaran langsung pada kompetensi menggambar proyeksi piktorial kelas X TGB- B SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Setelah diberikan perlakuan dan diberikan post test hasil belajar siswa terendah 68 dan nilai tertinggi 88 dengan nilai rata-rata post test =72,00.
3. Berdasarkan hasil uji t pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, hasil pengujian hipotesis terhadap hasil belajar kedua kelas, setelah diberi perlakuan maka diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,676 > 2,030$, artinya H_a diterima

yaitu adanya peningkatan hasil belajar menerapkan dasar-dasar gambar teknik dengan menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ini, hasil belajar Menerapkan Dasar-dasar Gambar Teknik siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar Menerapkan Dasar-dasar Gambar Teknik siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung. Dengan demikian, guru mata pelajaran Menerapkan Dasar-dasar Gambar Teknik perlu mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dalam membelajarkan mata pelajaran Menerapkan Dasar-dasar Gambar Teknik pada saat mengajar.

Dalam kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS), siswa sebelumnya dilatih terlebih dahulu bagaimana menggambar proyeksi piktorial, setelah itu siswa akan melakukan latihan-latihan. Pembelajaran ini menanamkan kebiasaan tertentu dalam bentuk latihan. Dengan latihan yang terus menerus diharapkan akan tertanam kebiasaan, kecepatan, ketepatan dan kesempurnaan dalam menggambar Menerapkan Dasar-dasar Gambar Teknik.

Hasil penelitian ini juga bisa menjadi pertimbangan bagi guru untuk memilih media pembelajaran yang efektif digunakan dalam membelajarkan siswa menggunakan model tersebut. Peran aktif guru dalam pemilihan media tentunya

sangat dibutuhkan, karena dengan kecermatan dan kesesuaian karakteristik mata pelajaran dan karakteristik siswa dalam belajar menjadi salah satu faktor dalam melakukan pemilihan media pembelajaran.

C. Saran

1. Dalam upaya meningkatkan hasil belajar gambar Menerapkan Dasar-dasar Gambar Teknik, peneliti menyarankan agar dalam kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* sebagai salah satu alternatif.
2. Disarankan kepada guru untuk lebih aktif dan kreatif dalam memilih model pembelajaran, sehingga model-model pembelajaran yang digunakan dapat disesuaikan dengan karakteristik siswa dan mata pelajaran itu sendiri.
3. Dalam pelaksanaan pengajaran guru juga harus memperhatikan kesiapan diri setiap siswa dalam mengikuti pelajaran agar penggunaan model *Creative Problem Solving (CPS)* pembelajaran ini jadi lebih bermanfaat.
4. Sekolah disarankan untuk dapat menyediakan sarana media pembelajaran yang lebih baik lagi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Menerapkan Dasar-dasar Gambar Teknik Guru-guru perlu dibekali dengan kemampuan untuk memanfaatkan teknologi yang ada didalam memberikan pembelajaran, yaitu dengan memberikan pelatihan atau sosialisasi pemakaian media.