

ABSTRAK

Tamba tua rambe, NIM: 5111111007. Hubungan Lingkungan Dan kemandirian Dengan Hasil Belajar Menerapkan Gambar Dasar Teknik siswa Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Adanya Hubungan yang positif dan berarti antara Lingkungan Dengan Kemandirian Belajar siswa kelas X mata Pelajaran Menggambar Dasar Teknik SMK N 1 Lubuk Pakam, 2) Adanya Hubungan yang positif dan berarti antara Kemandirian Belajar Dengan hasil belajar siswa Kelas X Mata pelajaran menggambar dasar teknik SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, 3) hubungan yang positif dan berarti antara lingkungan dan kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran menggambar dasar teknik SMK N 1 Lubuk Pakam.

Sebelum penelitian ini dilakukan instrumen penelitian terlebih dahulu diujicobakan, dilanjutkan dengan uji validitas, reliabilitas, indeks kesukaran dan daya pembeda soal. Berdasarkan pengujian hipotesis dapat disimpulkan 1). Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Lingkungan Belajar Dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik Dasar siswa keahlian Gambar Bangunan SMK N 1 Lubuk Pakam. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikan hasil nilai $r_{x_1y} > r_{tabel} = 0,303 > 0,249$ dan korelasi parsial $r_{y1.2} > r_{tabel} = 0,306 > 0,259$ dengan harga $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,512 > 2,00$. 2). Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara kemandirian belajar dengan hasil belajar Menggambar Dasar Teknik Siswa Keahlian Gambar Bangunan SMK N 1 Lubuk Pakam. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikan hasil nilai $r_{x_2y} > r_{tabel} = 0,323 > 0,249$ dan korelasi parsial $r_{y2.2} > r_{tabel} = 0,260 > 0,249$ dengan harga $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,103 > 2,000$. 3). Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara lingkungan dan kemandirian belajar dengan hasil belajar menggambar dasar teknik siswa keahlian teknik gambar bangunan SMK N 1 Lubuk Pakam dengan hasil $R = 0,311 > R_{tabel} = 0,249$, sehingga $R_{hitung} > R_{tabel}$ yaitu $(0,311 > 0,249)$, dan diperoleh determinasi R^2 sebesar 0,0967 yang berarti 9,67% Lingkungan berpengaruh terhadap hasil belajar (X_1) dan kemandirian terhadap hasil belajar (X_2) dengan harga $F_{hitung} = 3,205 > F_{tabel} = 3,148$.

Dengan demikian Lingkungan dan Kemandirian Belajar mempunyai hubungan yang positif dan berarti terhadap Hasil Belajar Menggambar Dasar Teknik.

Kata kunci : *Lingkungan, Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Menerapkan Gambar Dasar Teknik*

ABSTRACT

Tamba Tua Rambe , NIM: 5111111007. Relations Environment and independence With Learning Outcomes Applying Basic Image Engineering Expertise Architecture Engineering students of SMK Negeri 1 Lubukpakam in the academic year 2015/2016. Essay. Faculty of Engineering, University of Medan, 2016.

This study aims to determine: 1) The relationship is positive and means between Environment With Independence Learning class X eyes Lessons Drawing Basic Technique SMK N 1 Lubukpakam, 2) The relationship is positive and means between Independence Learning The learning outcomes of students of Class X basic drawing techniques subjects SMK Negeri 1 Lubukpakam, 3) positive and meaningful yamng relationship between the environment and learning independence with the results of class X student subjects basic drawing techniques SMK N 1 Lubukpakam.

Prior to this study conducted a research instrument first tested, followed by validity, reliability, and power indices difficulty distinguishing matter. Based on hypothesis testing inferential 1). There exist positive and meaningful relationship between the Learning Environment With Learning Outcomes Basic Drawing Techniques student membership of Image Building SMK N 1 Lubukpakam. This is evidenced by the results of the correlation calculation results r_{x1y} value $> r_{tabel} = 0,303 > 0,249$ and partial correlation $r_{y1.2}$ $> r_{tabel} = 0.306 > 0.259$ at a price $t_{hitung} > t_{tabel} = 2.512 > 2.00$. 2). There is a positive and significant relationship between learning independence with learning outcomes Basic Drawing Skills Student Engineering Building Picture SMK N 1 Lubuk pakam. This is evidenced by the results of the correlation calculation results r_{x2y} value $> r_{tabel} = 0.323 > 0.249$ and partial correlation $r_{y2.2}$ $> r_{tabel} = 260 > 0.249$ at a price $t_{hitung} > t_{tabel} = 2.103 > 2.000$. 3). There is a positive relationship and means between the environment and learning independence with learning outcomes of basic drawing techniques students keaglian drawing technique building SMK N 1 Lubukpakam with the results of $R = 0,311 > r_{tabel} = 0, 249$, so $r_{hitung} > r_{tabel}$ namely $(0,311 > 0,249)$, and obtained determination R^2 is 0.0967, which means 9.67% Environmental effect on learning outcomes (X1) and the independence of the learning outcomes (X2) at a price of $F = 3.205 > F_{tabel} = 3.148$.

Thus the Environment and Independence Learning has a positive relationship and the meaning of the Basic Drawing Techniques Learning Outcomes.

Keywords: *Environment, Independence Learning and Learning Outcomes Applying Basic Image Technique*