

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian pada bab sebelumnya, maka disimpulkan bahwa :

1. Terdapat hubungan yang mempengaruhi pembelajaran menjadi lebih baik dan berarti antara lingkungan dengan hasil belajar Menggambar Teknik Dasar Siswa Keahlian Gambar Bangunan Pada SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel dengan korelasi sederhana (r_{X_1Y}) = 0,303 > r_{tabel} dengan N = 63 dan taraf signifikansi 5% adalah 0,249 dan uji keberartian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,103 > 2,000). Selanjutnya perhitungan korelasi parsial diperoleh koefisien korelasi parsial ($r_{X_1Y.X_2}$) = 0,0303 > r_{tabel} dengan N = 63 dan taraf signifikansi 5% adalah 0,249 dan uji keberartian korelasi parsial diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,512 > 2,000)
2. Terdapat hubungan yang mempengaruhi pembelajaran yang menjadi lebih baik dan berarti antara kemandirian belajar dengan hasil belajar Menggambar Teknik Dasar Siswa Keahlian Gambar Bangunan SMK Negeri 1 lubuk pakam. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel dengan korelasi sederhana (r_{X_2Y}) = 0,323 > r_{tabel} dengan N = 63 dan taraf signifikansi 5% adalah 0,249 dan uji keberartian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,512 > 2,000). Selanjutnya perhitungan korelasi

parsial diperoleh koefisien korelasi parsial ($r_{X_2Y.X_1}$) = 0,383 > r_{tabel} dengan N = 63 dan taraf signifikansi 5% adalah 0,249 dan uji keberartian korelasi parsial diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,512 > 2,000)

3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti pada Lingkungan Dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik Dasar Siswa Keahlian Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi ganda ($R_{Xy_{1,2}}$) = 0,303 > r_{tabel} dengan N = 63 dan taraf signifikansi 5% adalah 0,249 dan uji keberartian korelasi ganda diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,205 > 3,148).

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian yang ditemukan, adapun implikasi penelitian yang dapat dinyatakan mengenai Lingkungan Dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik Dasar yaitu:

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka upaya meningkatkan Hasil Belajar Menggambar Teknik Dasar adalah dengan memperhatikan lingkungan siswa. Upaya yang dapat dilakukan guru adalah dengan memberikan dorongan dalam berinteraksi dengan lingkungannya, menarik perhatian siswa sewaktu mengajar, memberi petunjuk dalam melakukan aktifitas dan membuat siswa merasa senang dalam melakukan aktivitas. Dengan suasana lingkungan yang baik maka hasil belajar dapat ditingkatkan.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka upaya meningkatkan Hasil Belajar Menggambar Teknik Dasar adalah dengan meningkatkan Kemandirian Belajar siswa. Upaya ini dapat dilakukan guru untuk memberikan latihan-latihan belajar

dalam penguasaan tentang materi gambar teknik, misalnya dengan memberikan latihan menggunakan rol segitiga sepasang, sablon, rapido, jangka. Dengan harapan siswa lebih aktif di dalam kegiatan proses belajar di kelas, sehingga dapat mendukung hasil belajar menggambar teknik.

3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka upaya meningkatkan Hasil Belajar Menggambar Teknik Dasar adalah dengan lingkungan dan kemandirian belajar. Upaya yang dapat dilakukan guru adalah meningkatkan kualitas pengajar, penggunaan metode yang sesuai, salah satunya dengan menggunakan peningkatan kemandirian siswa dan didorong lingkungan belajar yang baik, memberikan pengarahan kepada siswa tentang pentingnya kemandirian belajar pada diri sendiri yang berhubungan dengan mata pelajaran Menggambar Teknik Dasar.

C. Saran Penelitian

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian di atas, maka penulis menyarankan:

a) Untuk siswa

- Berdasarkan hasil penelitian, lingkungan sangat berpengaruh dalam proses pembelajaran, maka siswa harus dapat menciptakan lingkungan yang baik di SMK N 1 Lubuk Pakam.
- Berdasarkan hasil penelitian, kemandirian belajar siswa SMK N 1 Lubuk Pakam berpengaruh terhadap hasil belajar, maka siswa harus meningkatkan kemandirian untuk meningkatkan hasil belajar.

b) Untuk guru

- Guru harus menciptakan lingkungan yang sehat untuk meningkatkan hasil belajar menggambar teknik dasar, dengan upaya membenahi fasilitas yang ada di sekolah.
- Guru harus membantu siswa untuk menciptakan kemandirian yang ada di dalam diri siswa guna mempermudah proses pembelajaran terutama untuk meningkatkan hasil belajar menggambar teknik dasar.

