

DAFTAR PUSTAKA

- AECT. (1990). *Defenisi Teknologi Pendidikan*. Seri Pustaka No. 7. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Ahmadi, A. dan Supriyono, W. (1991). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariani, P. (2003). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan locus of Control Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas II SMU Negeri di Kota Binjai. *Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Arikunto, S. (1996). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ary, D., Jacobs, L.C., Razavieh, A. (1982). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. (Penerjemah : Furchan, A). Surabaya: Usaha Nasional.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives The Classification of Educational. Hand Book I: Cognitive Domain*. (Editor : Engelhart Furst, Hill, Krathwohl). New York and London : Longman
- Bloom, B. S. (1982). *All Our Children Learning*. New York : McGraw Hill Book Company.
- Bodner, G. M. (1986). *Constructivism: A Theory of Knowledge*. Journal of chemical education.
- Carin, A. (1985). *Theaching Modern Science*. London: Bell and Howell Company.
- Crocker, L., Algina, J. (1986). *Introduction to Classical and Modern Test Theory*. Chicago: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1995). *Kurikulum Pendidikan Dasar GBPP SMP Mata pelajaran Fisika*. Jakarta: Depdikbud.
- Dick, W., dan Carrey, L. (1996). *The Systematic Design of Instructional*. Florida: Langman
- Diknas Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama. (2002). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Dikti
- Djiwandono, S. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Gagne. (1977). *The Condition of Learning*. USA : Holt, Rinehart and Winston.

- Gie, T.L. (1995). *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Lyberti.
- Gronlund, N. E. (1985). *Measurement and Evaluation In Teaching*. (Edisi V). New York : Macmillan Publishing Company.
- Hadi A. (2003). *Teknik mengajar Secara Sistematis*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hungerford and Volk. (1990). *Science Technology Society*. Texas: Stipes Publishing Company.
- Joyce Bruce and Weil Marsha. (1986). *Models of Teaching*. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.
- Hendro D dan Yenni K. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti,
- Kangenan M. (2002). *Sains Fisika SMP Semester II*. Jakarta: Erlangga.
- Nasution N. (1991). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nasution S. (1982). *Teknologi Pendidikan*. Bandung: Jemmars
- Nasution S. (1997). *Berbagai pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Manurung S,R. (2000). *Upaya Meminimalkan Kesalahan Konsep Fisika SMU Kelas II-2 SMU Negeri II Binjai Melalui Peningkatan Pembelajaran Fisika Model Konstruktivis*. Laporan Penelitian. Medan: Unimed
- Mcbeath, J. R. dan Simas, R. (1992). *Constructing Multiple Choice Test Item, Instructing and Evaluating in Higher Edition, A Guide Book for Planning Learning Out Comes*. (Editor: McBeath, J. R). New Jersey: Educational Technology Publication Englewood Cliffs.
- Memes, W. (2000). *Model Pembelajaran Fisika di SMP*. Jakarta: Dikti Depdiknas
- Miarso, Yusufhadi. (1988). *Laporan Penelitian Survey Model Pengembangan Instruksional*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka, Depdikbud.
- Motlan. (2002). *Pendekatan Konstruktivis Untuk Meremdiati Miskonsepsi Pada Bidang Listrik Pada Mahasiswa Pendidikan Fisika FMIPA Unimed Medan*. Laporan Penelitian. Medan: Unimed.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Rosdakarya
- Munandir. (1987). *Rancangan Sistem Pengajaran*. Jakarta: Dikti

- Panggabean, J. H. (2001). *Pengaruh Penerapan Model Konstruktivis dalam Pengajaran Rangkaian Listrik Searah dalam Upaya Meluruskan Kesalahan Konsep Mahasiswa Jurusan Fisika Tahun Pertama FMIPA Unimed*. Laporan penelitian. Medan: Unimed.
- Purba, M. (1998). *Penuntun Belajar Fisika untuk SLTP*. Jakarta: Erlangga.
- Reigeluth, M. C. (1983). *Instructional- Design Theories and Models: An Overview of their current status*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Rocstiyah, N. K. (1991). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sadia, I Wayan. (1994). *Pengembangan Model Pembelajaran Konstruktivis dalam Pembelajaran IPA SMP di Singaraja*. Bandung: Pascasarjana IKIP Bandung.
- Shindunata. (2000). *Membuka Masa Depan Anak-anak Kita*. Yogyakarta: Kanisius.
- Silitonga, S. (1991). *Hubungan Antara Sumber Kontrol Internal dan Kemampuan Awal dengan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Peserta "Intensive Course" di Balai Bahasa IKIP Medan*. Laporan penelitian. Medan: IKIP Medan.
- Siregar, N. (1998). *Analisis Kemampuan Awal Mahasiswa Tahun Pertama Serta Pengaruhnya Terhadap Penguasaan Konsep-konsep Dasar Fisika Pada Mata Kuliah Fisika dasar II di FPMIPA IKIP Medan*. Laporan Penelitian. Medan: Unimed.
- Snelbecker, G.E. (1974). *Learning Theory Instructional Theory and Psychoeducational Design*. New York : McGraw Hill Book Co.
- Soekamto, T. (1993). *Perancangan dan Pengembangan Sistem Instruksional*. Jakarta: Intermedia.
- Sudjana. (1992). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. (1994). *Desain Analisis Eksperimen*. Bandung : Tarsito.
- Sujana, N. (1989). *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung : Sinar Baru.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius
- Suparno, P. (2000). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius
- Suparman, A. (1997) *Desain Instruksional*. Jakarta: PAU Dirjen Dikti Depdikbud.
- Unila. ac. id/kipmat/1998.html-101k-cached. *Pengaruh Kemampuan Awal dan Sarana Belajar*.

Winkel, W. S. (1999). *Psikologi Pengajaran*. Edisi Revisi. Jakarta: Grasindo.

[www.ut.ac.id/ol-supp/FKIP/PGSM3803/trans htm-29k](http://www.ut.ac.id/ol-supp/FKIP/PGSM3803/trans%20htm-29k) . *Transfer Belajar Dipengaruhi Kemampuan awal*.