

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan antara hasil belajar MTD yang menggunakan Media Autocad pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam dengan hasil belajar MTD dengan pembelajaran Konvensional dibuktikan dari Uji Hipotesis dengan  $F_{hitung} = 10,78 > F_{tabel} = 3,96$ .
2. Hasil belajar MTD yang menggunakan Media Autocad pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar MTD yang menggunakan pembelajaran konvensional dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai pada siswa kelas X TGB A sebagai kelas eksperimen yaitu pada pretes dengan rata-rata 42,08 dan posttes dengan rata-rata 84,58
3. Penggunaan media Autocad dalam pembelajaran memberikan pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar MTD pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam .

## **B. Implikasi**

Dengan diterimanya hipotesis maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Negeri 1 Lubuk Pakam dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru yang dapat mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar pengetahuan menggambar teknik dasar. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar adalah dengan merubah metode mengajar guru yaitu dengan penggunaan media Autocad.

## **C. Saran**

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Dalam proses pembelajaran, guru harus lebih cermat dalam memilih dan menggunakan media pembelajaran agar sesuai dengan materi pelajaran yang akan disampaikan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Perlunya penggunaan media pembelajaran bagi guru-guru mata diklat pengetahuan menggambar teknik dasar di SMK, khususnya penggunaan media Autocad dimana telah dilakukan eksperimen bahwa media Autocad lebih baik terhadap hasil belajar pengetahuan menggambar teknik dasar.
3. Peneliti yang ingin melakukan replikasi terhadap penelitian ini, sebaiknya menambah kembali jumlah sampel penelitian dengan waktu penelitian yang lebih lama sehingga generalisasi hasil penelitian benar-benar

mengungkapkan kendala yang sebenarnya dalam mengatasi rendahnya hasil belajar pengetahuan menggambar teknik dasar.

4. Pada penelitian ini masih kurang maksimal pada persentase peningkatan hasil belajar yaitu 25,32% dengan menggunakan media Autocad pada pembelajaran, maka pada peneliti berikutnya harus menaikkan lagi untuk persentase hasil penelitian dengan menggunakan semua media yang lebih menunjang proses pembelajaran sehingga mencapai 100%.

