ABSTRAK

Dewi Juliana Siregar. NIM 5123311005. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Probing Prompting* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mekanika Teknik Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. *Skripsi*. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan bahwa hasil belajar mekanika teknik dengan menggunakan model *probing prompting* dengan subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X-B sebanyak 35 orang siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus dimana dalam setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian dikatakan berhasil diukur berdasarkan rata-rata kumulatif hasil belajar siswa memperoleh nilai minimal 70 dan tuntas secara klasikal jika seluruh kelas 75 % siswanya tuntas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada siklus I dapat dikategorikan tuntas sebanyak 11 orang dengan persentase 31,42% dan tidak tuntas sebanyak 24 orang dengan persentase 68,58 %, kemudian meningkat pada siklus II menjadi kategori tuntas sebanyak 30 orang dengan persentase 85,72 % dan tidak tuntas sebanyak 5 orang dengan persentase 14,28 %. Hasil tersebut menunjukkan persentase ketuntasan belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 54,4 %. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *probing prompting* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran mekanika teknik kompetensi dasar menerapkan besaran vektor untuk mempresentasikan gaya, momen, dan kopel pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Probing Prompting dan Hasil Belajar*

ABSTRACT

Dewi Juliana Siregar. NIM 5123311005. Application of Cooperative Learning Model *Probing Prompting* to Improve Learning Outcomes Class X Mechanics Mechanical Engineering Program Image Building SMK Negeri 1 Lubukpakam. *Essay*. Faculty of Engineering - University of Medan. 2016.

This study aims to prove that the learning outcomes of engineering mechanics using models probing prompting with the subjects in this study were all students of class XB as many as 35 students.

This research is a classroom action research consisted of two cycles where in each cycle consisting of two meetings. Each cycle consists of the stages of planning, implementation, observation and reflection. The study is successful is measured by the cumulative average learning outcomes of students get a minimum of 70 and finished in the classical if the entire class 75% of students complete.

The results showed that results for students in the first cycle can be considered complete as many as 11 people with a percentage of 31.42% and did not complete as many as 24 people with a percentage of 68.58%, and then increased in the second cycle be completed as many as 30 categories of people with a percentage of 85, 72% and did not complete as many as 5 people with a percentage of 14.28%. The results show the percentage of mastery learning students has increased by 54.4%. Based on the results of this study concluded that with the implementation of cooperative learning model probing prompting can improve student learning outcomes in subjects of engineering mechanics basic competence to apply vector to present styles, moments, and coupling in class X Program Expertise Architecture Engineering SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

***Keywords**: Cooperative Learning Model Probing Prompting and Learning Outcomes*