

ABSTRAK

Nazri Adalani Siregar. NIM 509311024. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PENGETAHUAN DASAR TEKNIK BANGUNAN SISWA KELAS X SMK NEGERI 2 MEDAN

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bertujuan untuk menerapkan model pembelajaran tipe jigsaw yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mata pelajaran gambar teknik pada kompetensi Dasar Menerapkan cara menggambar teknik yang baik di Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Medan. Prosedur tindakan dikemas ke dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*) dan refleksi (*reflecting*). Data penelitian diambil dari tes hasil belajar siswa, bentuk tes menggunakan soal *multiple choice*. Soal berjumlah 20 soal, dimana 20 soal untuk siklus pertama dan 20 soal untuk siklus kedua dan data aktivitas siswa diambil menggunakan Format lembar observasi siswa. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas belajar siswa pada siklus I berdasarkan kriteria penilaian di peroleh nilai hasil belajar post test siklus II siswa yang diperoleh kategori cukup 8 orang (22,86 %), baik 13 orang (37,14 %), sangat baik 14 orang (40 %) dan tidak tuntas tidak ada. Untuk Peningkatan nilai dari siklus I ke siklus II didapat peningkatan 15 % (tabel 11) yaitu dengan nilai pada siklus I yaitu 67 (tidak tuntas) menjadi 82 pada siklus II yaitu baik. Hasil belajar siswa yang meningkat sebesar 15 % yaitu meningkat dari 67 menjadi 82 pada siklus kedua. penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan pada Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 2 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Tipe Jigsaw, Aktivitas, Hasil Belajar*

ABSTRACT

Nazri Adalani Siregar. NIM 509311024. MODEL APPLICATION TYPE KOOPERATIF JIGSAW LEARNING TO INCREASE ACTIVITY AND RESULTS OF LEARNING KNOWLEDGE BASE BUILDING ENGINEERING CLASS X SMK STATE 2 MEDAN

This research is a classroom action research (PTK) aims to implement a type of jigsaw learning model that can enhance the activity and results of study subjects in the engineering drawing Implementing Basic competence how to draw a good technique in Class X Architecture Engineering Expertise Program SMK Negeri 2 Medan. Procedures action packed into two cycles, each cycle consisting of two meetings. Each cycle consists of the planning stages (planning), action (acting), observation (observing) and reflection (reflecting). Data were taken from students' achievement test, a test using multiple choice matter. Problems are 20 questions, where 20 questions for the first cycle and 20 questions for the second cycle and the data taken using a student activity observation sheet Format students. The results showed activity of students in the first cycle is based on the assessment criteria in obtaining the value of the learning outcomes post test cycle II students earned enough categories 8 22.86%), both 13 people (37.14%), a very good 14 people (40%) and is not finished there. To Increase the value of the first cycle to the second cycle obtained an increase of 15% (Table 11) with a value in the first cycle is 67 (not completed) to 82 in the second cycle which is good. Learning outcomes of students increased by 15% which increased from 67 to 82 in the second cycle. learning model application kooperatif Jigsaw type can increase the activity and results of class X student Skills Program in Architecture Engineering Subjects Image Engineering at SMK Negeri 2 Medan in the academic year 2015/2016

Keywords: Jigsaw Learning Model Type, Activity, Learning Outcomes