

ABSTRAK

Muhammad Fadli. NIM. 511311026. Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Dasar di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya minat belajar dan hasil belajar gambar teknik dasar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar dan hasil belajar gambar teknik dasar siswa dengan menerapkan metode demonstrasi pada materi pelajaran menggambar proyeksi di kelas X TGB SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah dilakukan dalam dua siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas X TGB sebanyak 30 siswa. Objek penelitiannya adalah metode demonstrasi. Instrumen yang digunakan adalah instrumen non test berupa kuesioner untuk penilaian minat belajar dan juga lembar observasi untuk penilaian hasil belajar siswa yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil penelitian ini terlihat dari perbandingan dari setiap siklus, Nilai rata-rata minat belajar siswa pada siklus I mencapai 67,46 dan pada siklus II mencapai 83.60, Dengan nilai Uji t yaitu t hitung (5.382) > t Tabel (2.048). Sedangkan pada nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I mencapai 68.20 dan pada siklus II mencapai 80.00, Dengan nilai Uji t yaitu t hitung (5.493) > (2.048). Dengan demikian terlihat bahwa pada minat belajar dan hasil belajar mengalami peningkatan yang signifikan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa dengan metode demonstrasi dapat meningkatkan minat belajar dan hasil belajar. Saran yang dapat diberikan dalam menjalankan metode ini bahwa guru harus mampu membimbing siswa agar lebih memperhatikan setiap proses pembelajaran dan siswa harus lebih tertarik dalam keterampilan menggambar karena dalam perhatian dan ketertarikan itu akan dapat menumbuhkan minat belajar yang baik dan dapat mengembangkan keterampilan siswa.

Kata Kunci : Metode Demonstrasi, Minat Belajar, Hasil Belajar.



ABSTRACT

Muhammad Fadli. NIM. 511311026, Implimentation Demonstration Methods To Increase Learning Interest and Learning Outcomes of Basic Drawing Techniques lesson in SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

The problem in this research is the low interest in learning and learning outcomes of basic drawing techniques lesson. This research aims to increase interest in learning and learning outcomes of the students basic drawing techniques lesson by implimentation of demonstration methods on the subject drawing projection in class X TGB SMK Negeri 1 Lubuk pakam.

This type of research is classroom action research (CAR) that has been conducted in two cycles. Subjects in this study were class X TGB as many as 30 students. The object of research is the demonstration method. The instrument used is a non-test instrument was a questionnaire for the assessment of learning and also the observation sheet for the assessment of student learning outcomes that have been tested for validity and reliability.

The results of this research can be seen from the comparison of each cycle, the average value of student interest in the first cycle reaches 67.46 and the second cycle reached 83.60, the value of t test is the $t(5382) > t \text{ table}(2,048)$. While the average value of student learning outcomes in the first cycle reaches 68.20 and the second cycle reached 80.00, the value t test niali ie $t(5493) > (2048)$. Thus it appears that the interest in learning and learning outcomes significantly increased. The conclusion of this reasearch is the demonstration that the method can improve learning and learning outcomes. Advice can be given in carrying out this method that the teacher should be able to guide students to be more attentive to any learning process and students should be more interested in drawing skills because of the attention and interest it will be able to foster better learning interest and can develop students' skills.

Keywords: Methods Demonstration, Learning interest, Learning Outcomes.

