

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Adapun beberapa kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Minat belajar siswa pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan, pada siklus I Nilai rata-rata minat belajar siswa pada siklus I mencapai 67,46 % dan pada siklus II mencapai 83,60 % yang berarti telah mencapai indikator keberhasilan yang ditargetkan. Selain itu nilai Uji T juga menunjukkan terjadinya peningkatan yang signifikan terhadap minat belajar yakni diperoleh t hitung (5.382) > t tabel (2.048). Oleh karena itu, penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik Dasar Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.
2. Hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan, pada siklus I Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I mencapai 68,20 % dan pada siklus II mencapai 80,00 % yang berarti telah mencapai indikator keberhasilan yang ditargetkan. Selain itu nilai Uji T juga menunjukkan terjadinya peningkatan yang signifikan terhadap minat belajar yakni diperoleh t hitung (5.493) > t tabel (2.048). Oleh karena itu, penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi dapat meningkatkan hasil

belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik Dasar Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

B. Implikasi

Metode demonstrasi adalah metode mengajar dengan cara memperagakan barang, kejadian, aturan, dan urutan melakukan suatu kegiatan, baik secara langsung maupun melalui penggunaan media pengajaran yang relevan dengan pokok bahasan atau materi yang sedang disajikan.

Pada kegiatan awal, guru membuka pelajaran dengan memberikan salam, memeriksa kehadiran siswa, memberikan motivasi kepada siswa, bertanya tentang kesiapan belajar, memperkenalkan materi pelajaran sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan memperkenalkan metode belajar yang akan digunakan dalam proses pembelajaran yaitu metode demonstrasi.

Pada pelaksanaan proses pembelajaran guru menjelaskan materi pelajaran dengan cara mendemonstrasikan atau menunjukkan langsung kepada murid bagaimana cara menggambar yang baik dan benar, selama proses demonstrasi guru aktif membimbing dan memberikan pertanyaan pada siswa. Selanjutnya setelah guru selesai mendemonstrasikan materi pembelajaran kemudian guru memberikan tes keterampilan menggambar tentang materi yang telah dijelaskan sebelumnya. Pada saat siswa mengerjakan tes keterampilan, guru aktif membimbing siswa jika ada siswa yang masih kurang mengerti.

Pada kegiatan penutup peneliti menyimpulkan pelajaran yang telah berlangsung hari ini. Setelah itu guru menginformasikan materi pelajaran yang akan dipelajari selanjutnya.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Diharapkan pada guru mata pelajaran Gambar Teknik Dasar agar dapat menerapkan Metode Pembelajaran Demonstrasi untuk meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik Dasar.
2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dalam penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi ini menggunakan standar kompetensi yang berbeda, media belajar yang lengkap sehingga minat belajar dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan.