

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas kasih dan karunia-Nya yang telah memberikan kesempatan dan hikmat sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Strategi Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* untuk meningkatkan Aktivitas Hasil Belajar Menerapkan Ilmu Statika dan Tegangan pada Siswa Kelas X Program Keahlian Konstruksi Batu Dan Beton SMK Negeri 1 Balige”**.

Dalam proses penyusunan Skripsi ini, penulis merasakan bahwa begitu banyak dukungan, dorongan bahkan pertolongan yang tidak ternilai sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan . Oleh karena itu dengan sepenuh hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Nathanael Sitanggang, S.T., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan waktu, nasehat serta bimbingan dalam penyusunan Skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
3. Prof. Dr. Sumarno, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
4. Drs. Asri Lubis, ST., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
5. Drs. Nono Sebayang, ST., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

6. Dr. Zulkifli Matondang, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.
7. Drs. Karmiden Sitorus, M.Pd selaku dosen penguji dan sekaligus dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis.
8. Drs. Parlaungan Hutagaol, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan saran untuk perbaikan pada skripsi ini.
9. Sutrisno, ST., MT selaku dosen penguji yang telah memberikan saran untuk perbaikan pada skripsi ini.
10. Bapak/ Ibu Dosen serta Pegawai di lingkungan Universitas Negeri Medan, khususnya di Fakultas Teknik.
11. Drs. Tigor Siahaan selaku Kepala Sekolah dan Hendri Sinambela, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Menerapkan Ilmu Statika dan Tegangan di Sekolah SMK Negeri 1 Balige yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
12. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta E. Sidabutar dan N. Manurung dan juga saudara-saudariku (U. Mahulae/M. Sidabutar, D. Siregar/H. Sidabutar, B. Sidabutar/B. Sinaga, A.Md., Royn Sidabutar, A.Md., Januari Sidabutar, S.Pd., Janter Sidabutar dan keponakan Gilbert, Adventri, Novelin, Jeremia, Christy, Felicia) terima kasih atas doa, dukungan, arahan dan segala limpahan kasih sayang yang diberikan kepada penulis.
13. Kepada keluarga Besar UKMKP UP- FT UNIMED yang telah mendoakan dan memotivasi penulis terkhusus Kelompok Kecil ANT (K'Reka, B' Leo, K'Eva, Lasta, Monika, Riama, Inra) dan Kelompok Kecil ANTVIL (Adven

Simbolon, Hasrul Sinambela, Jhuamon Hutabarat, Nico Batubara) dan Rekan satu Koordinasi Kepengurusan UKMKP UP FT 2014 dan 2016 (B'Roni, B'Gom, B'Paian, B'Ivan, K'Ita, K'Menda, K'Winda, Winona, Lasta, Inra, Irma, Monica, Novita, Rahma, Elco, Delima, Novan, Nico, Aman, Adven) dan Sahabat Doa (Candra Sinaga, Lastri Lahoc).

14. Kepada teman-teman seperjuangan PTB Ekstensi Stambuk 2012 terkhusus Martini, Dina, Dewi, Widya, atas dorongan dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Kepada teman-teman satu PPLT di SMP Negeri 3 Air Putih yang memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
16. Kepada semua orang yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari hasil yang sempurna baik secara isi maupun secara penulisannya. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti memohon maaf atas keterbatasan yang ada. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi menuju keberhasilan di dalam dunia pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat.

Medan, Agustus 2016
Penulis

Riris J. Sidabutar
NIM. 5123311029